

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тверецкая средняя общеобразовательная школа  
Торжокского района Тверской области

***ПРОГРАММА***  
***воспитательной работы Тверецкой СОШ***  
***на 2022-2023***  
***учебный год***

**п. Тверецкий**

## **Общие положения**

Воспитательная программа МБОУ Тверецкая СОШ Торжокского района определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Конвенция о правах ребенка.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Устав МБОУ Тверецкая СОШ Торжокского района Тверской области.
- Программа развития школы.
- Локальные акты.

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

### **Цель воспитательной программы:**

Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости. Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данная программа рассчитана на один год, но при этом возможно внесение корректив. Программа представляет комплекс подпрограмм (называются они программами) по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

**Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:**

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

**1. Основные направления воспитательной деятельности**

| <i>Направление воспитательной работы</i>          | <i>Название</i>                |
|---|--------------------------------|
| Спортивно-физическое, ЗОЖ                         | «Здоровье»                     |
| Гражданско-патриотическое, правовое, нравственное | «Сыны Отечества»               |
| Семейное воспитание                               | «Семья»                        |
| Организация учебно-познавательной деятельности    | «Ученье – свет»»               |
| Эстетическое                                      | «Радость»                      |
| Экологическое                                     | «Будем жить в ладу с природой» |
| Развитие самоуправления                           | Школьное самоуправление        |
| Профессиональное самоопределение учащихся         | «Я и мой выбор»                |

## Концептуальные ориентиры Программы

*Лицо у каждой школы есть свое,  
А нашу школу трудно не узнать.  
Всегда быть первой – вот девиз её!  
Всегда вперед к успеху!  
Так держать!*

Сельский школьник имеет ограниченные информационные возможности. Все учащиеся школы продолжают образование в средней школе, техникуме, и многие получают высшее образование. Школа должна создать для ребенка базу уверенности в себе, умение находить для себя ресурсы.

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями. Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому, поэтому мы в своей работе реализуем свою модель воспитательной работы.

Новая школа должна создать новую систему стимулирующего и педагогически целесообразного влияния на жизнедеятельность учащихся, служащего целям гражданского, духовного и физического становления личности, учета и развития способностей и интересов школьников, их прав на свободный выбор видов и форм внеучебной деятельности, развития принципов природосообразности и культуросообразности как основы воспитательного процесса.

В основу системы воспитания педагогический коллектив школы считает необходимым положить следующие исходные **принципы**:

- 1) принцип гуманистического воспитания;
- 2) принцип личностно ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме прежде всего в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
- 3) принцип здоровьесберегающий. Важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у учащихся понимания того, что здоровый образ жизни – это норма;
- 4) принцип природосообразности: обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы;
- 5) принцип деятельного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой;
- 6) принцип толерантности.

Основой содержания воспитательного процесса являются общечеловеческие и национальные культурные ценности, ведущие идеи воспитывающей деятельности:

- возвышение личности каждого ученика на основе формирования вокруг него культурной микросреды и осознания им уникальности и самооценки своей индивидуальности;
- помощь в формировании новых потребностей, более сложных и высоких, чем естественные, природные потребности, обусловленные возрастом.

Для осуществления этих принципов необходимо применять диагностические методики, помогающие изучить познавательные интересы, возможности, склонности учащихся, предоставить им широкий выбор секций, кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы. Педагоги должны корректировать и

регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития и необходимую коррекцию условий и ситуаций развития.

Эффективным средством воспитания должно стать ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и учащихся по управлению деятельностью своего учебного коллектива.

## **Аналитическая справка**

### **Сведения о школе**

МБОУ Тверецкая СОШ – одна из самых авторитетных сельских школ района, имеющая богатую историю и замечательные традиции не только в учебе, но и в труде, спорте, краеведении, эстетическом воспитании. Основная цель нашей школы – воспитывать грамотных, нравственно сильных, мужественных, трудолюбивых учеников, любящих свой край, свою Родину.

Наша школа на протяжении нескольких лет работает в условиях непрерывности и преемственности образовательного и воспитательного процессов через особую адаптивную организацию деятельности по формированию основ мировосприятия, мировоззрения с раннего детства до завершения образования и выхода в самостоятельную жизнь.

Сейчас в школе сложился сильный, дружный, творческий коллектив учителей. Из 13 педагогов 8 - выпускники нашей школы.

На протяжении многих лет школа не имеет выбывших без уважительной причины учеников.

*Воспитательная служба школы:*

- Зам. директора по воспитательной работе Волкова Н.Н, имеет среднее специальное педагогическое образование, первую квалификационную категорию; 20 лет стажа;
- классные руководители все имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование, стаж работы классных руководителей в школе более 20 лет.

Для реализации Программы имеется необходимая материальная база.

### **Традиции школы**

Обучение грамоте в селе Страшевичи ведется очень давно, сменились две школы. Коллектив школы все эти годы живет большой и интересной жизнью и имеет богатые традиции.

Собран богатый материал, который в этом году будет представлен в школьном музее.

Богаты трудовые традиции нашей школы. Ребята не только следят за чистотой территории школы, но и работают на пришкольном участке.

### **Социальный паспорт**

В школе учатся 46 учащихся, 10 многодетных семей, 29 детей из малообеспеченных семей. Образовательный уровень родителей недостаточно высокий: не все имеют среднее или среднее профессиональное образование, 2 родителя имеют высшее образование.

Наблюдается тенденция к снижению количества учащихся.

Социальный статус обучающихся не низкий, но и не очень высокий, поэтому не возникает конфликтов на почве социального расслоения.

## Цели и задачи воспитательной работы

**Цель воспитательной работы** – создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости. Создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие **задачи**:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.
- Развитие материальной базы.

### 1. Основные направления воспитательной деятельности

#### 1.0 Трудовое воспитание

Трудовое воспитание школьников реализуется через общественно - полезную работу, участие в работе трудового десанта.

Организация деятельности трудового воспитания направлена на выполнение следующих *воспитательных задач*:

- Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края.
- Реализация экологического воспитания.
- Укрепление здоровья.
- Формирование трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов.
- Соединение теоретического обучения с практикой.
- Формирование и воспитание всесторонне развитой личности.
- Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности.
- Привлечение общественности к процессу трудового обучения и трудового воспитания.
- Подготовка к сознательному выбору профессии.

## 1.1 *Патриотическое и гражданское воспитание*

Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества.

Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Отечество», «Россия», государство воспитывает полноценных граждан.

Педагогический и ученический коллектив ставит перед собой двуединую задачу: *воспитание гражданственности* как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и *воспитание патриотизма* в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле – здоровый дух». Поэтому к задаче патриотического воспитания теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание ставит своими задачами:

- расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей обучаемых, чувства коллективизма;
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
- совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству, выявление талантов и дарований;
- формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное);
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Основными направлениями работы являются:

- работа в школе Георгиевского отряда;
- изучение истории своего села, работа школьного музея;
- коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: участие в социальных, благотворительных, краеведческих акциях;
- праздники общешкольные: День Знаний, День Защитника Отечества, Праздник Осени, День пожилого человека, Новогодние праздники, Татьянин день, Всемирный день борьбы с курением, День победы, спортивные праздники, «Зарница», митинги памяти;
- устные журналы, беседы, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, походы по родному краю, спортивные турниры по различным видам спорта, дни здоровья, участие в районных соревнованиях и туристическом слёте, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, поездки;
- работа по правовому воспитанию;
- выпуск классных газет;
- подготовка экскурсоводов и лекторской группы на основе материала боевой славы школьного музея.



## ***1.2 Формирование здорового образа жизни и профилактика зависимого поведения***

*Направления работы:*

- Формирование системы знаний о здоровье и сбережении.
- Спортивно-массовая работа.
- Экологическое воспитание.
- Совместная деятельность по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних с РОВД.
- Деятельность по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.
- Деятельность по профилактике ДТП, изучению правил безопасного движения на дорогах, совместно с ГИБДД.

Плановый медицинский осмотр квалифицированными специалистами из ЦРБ.

Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, викторин.

Практические навыки формируются при работе трудовых объединений, проведении спортивных мероприятий, праздников, слетов и т.д.

Одним из важных факторов укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся является спортивно-массовая работа, которая реализуется через проведение спортивных мероприятий для разных возрастных групп, сдачу норм ГТО.

***Экологическое воспитание*** школьников реализуется через природоохранную работу, классные мероприятия, праздники, общешкольные туристические слеты, исследовательские проекты, участие в конкурсах, выставках.

## ***1.3 Эстетическое воспитание***

осуществляется через работу классных руководителей.

Ежегодно дети принимают активное участие в районном смотре художественной самодеятельности «Радуга», в литературных конкурсах, конкурсах рисунков, поделок.

## ***1.4 Внеурочная деятельность***

Программа внеурочной деятельности реализуется через:

- ✓ Трудовые объединения и трудовой десант.
- ✓ Общешкольные традиционные мероприятия (спартакиада школьников, спортивные праздники, походы, экскурсии, туристический слёт, дни здоровья, месячник военно-спортивной работы, мероприятия, посвященные Дню Победы, и др.).
- ✓ Мероприятия, намеченные Советом школы, классными коллективами, органами ученического самоуправления.
- ✓ Участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, выставках, акциях.

## ***1.5 Школьное самоуправление***

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, в школе действует ученическое самоуправление.

Главные цели школьного ученического самоуправления:

- Развитие, сплочение и координация ученического коллектива.
- Жизненное самоуправление.
- Умение решать проблемы самостоятельно.
- Самораскрытие и самореализация уч-ся как личности.
- Принцип равноправия в совместной деятельности.

- Умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
- Воспитание нетерпимого отношения к нарушителям дисциплины.
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учётом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию.
- Формирование готовности участвовать в различных проектах.

В нашей школе всё это реализуется благодаря Школьному Министерству, которое существует с 2010 года. Во главе его стоит Президент, он координирует и контролирует деятельность Министерства. Каждый Министр занимается решением определённых вопросов:

- Министр Культуры (организация школьных праздников, мероприятий)
- Министр Спорта (организация спортивных мероприятий, соревнований, праздников)
- Министр Печати (выпуск объявлений, листовок с новостями, стенгазет)
- Министр Труда (организация трудовых дел)

Участие школьников в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них, а также позволяет включить всех учащихся в коллективную деятельность, даёт каждому учащемуся возможность заняться наиболее интересным для него делом и одновременно участвовать в делах разнообразной групповой работы, организовывать его вместе с товарищами. Общественное самоуправление школой осуществляют следующие структурные подразделения:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Совет школы.
- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Родительский комитет школы.

Деятельность общественного самоуправления школой строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости. Оно обеспечивает представление интересов детей и взрослых, права учителей, учащихся и их родителей; оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллективного принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты.

## **1.6 Работа с родителями**

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями как с наиболее заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачами такой работы являются:

- просвещение родителей в вопросах семейной педагогики;
- распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
- привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
- изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

Решение этих задач реализуется через следующие мероприятия:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- работа родительского комитета и участие родителей в работе Совета школы;
- организация постоянно действующей консультационной службы для родителей;

- ежегодные отчеты перед родителями и представителями общественности о результатах работы за год и ходе реализации Программы развития;
- выставки творческих и исследовательских работ учащихся для родителей;
- мероприятия, организуемые и проводимые школой для родителей и жителей села;

## **2. Механизмы реализации Программы**

### ***6.1 Мероприятия, направленные на реализацию Программы:***

- Ежегодно завучем по воспитательной работе совместно с классными руководителями разрабатывается план воспитательной работы, который обсуждается на Совете школы и утверждается директором школы.
- Вопросы воспитательной работы школы регулярно обсуждаются на педагогических советах.
- Организуется работа МО классных руководителей.
- Педагогические исследования в целях совершенствования и корректировки воспитательной работы.

### ***6.2 Организация внутришкольного контроля***

Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, совещаниях при заместителе директора и директоре.

### **Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- ✓ Приобретение учащимися знаний, умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;
- ✓ Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;
- ✓ Социализация личности, формирования у неё активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала;
- ✓ Формирование нравственных качеств личности: коллективизма, ответственности, забота о младших, окружающей природе;
- ✓ Формирование положительного имиджа детей.

### **Уровень воспитанности учащихся.**

Воспитательная работа в 2019-20 учебном году строилась с учетом того, что воспитание – есть управление процессом развития личности.

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников:

Проводимые исследования показали:

14,7% - высокий уровень воспитанности

33,9% - обучающихся имеют средний уровень воспитанности

32,07% - хороший уровень воспитанности

14,1% - низкий уровень воспитанности

По сравнению с прошлым учебным годом уровень воспитанности вырос на 2,3 %.

**План мероприятий  
по профилактике  
детского дорожно – транспортного травматизма  
в МБОУ Тверецкая СОШ  
на 2022-2023 учебный год**

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Мероприятие</i>  | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i>   |
|------------------|---|--------------|--|
| 1.               | Планирование внеклассной работы классных руководителей по профилактике ДДТТ среди учащихся школы.   | август       | Классные руководители  |
| 2.               | Составление маршрута из дома в школу для учащихся начальных классов.  | Сентябрь     | Классные руководители 1-6 классов  |
| 3.               | Проведение общешкольного мероприятия «День Безопасности»  | сентябрь     | Зам. дир. по ВР,<br>кл.рук.,<br>Инспектор<br>Барков С.В.                 |
| 4.               | Акция «Внимание - дети!» (классные часы, викторины, тематические уроки, встречи с сотрудниками ГИБДД)   | сентябрь     | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители<br>Руководитель кружка ЮИД |
| 5.               | Планирование работы отряда ЮИД  | сентябрь     | Руководитель кружка ЮИД  |
| 6.               | Школьный конкурс «Безопасное колесо»  | сентябрь     | Зам. Директора по ВР<br>Руководитель кружка ЮИД, учитель физкультуры     |
| 7.               | Участие в районном конкурсе-соревновании отрядов ЮИД «Безопасное колесо»  | апрель       | Руководитель кружка ЮИД, учитель физкультуры                             |
| 8                | Проведение общешкольного родительского собрания «Дети на дороге – беда на пороге»   | сентябрь     | Зам. директора по ВР<br>Классные руководители                            |
| 9.               | Викторина по ПДД «Вместе весело шагать по дорогам» для учащихся 6 – 7 классов   | январь       | Классные руководители 6 - 7 классов                                      |
| 10.              | Выставка рисунков «Дорога глазами детей» среди учащихся 1 – 4 классов   | февраль      | Классные руководители 1-4 классов  |
| 11.              | Конкурс рисунков на асфальте «Школа светофорных наук» для учащихся 1 - 5 классов.   | май          | Классные руководители 1-5 классов  |
| 12.              | Общешкольное родительское собрание: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Ответственность родителей за жизнь и здоровье учащихся в период летних | май          | Зам. директора по ВР,<br>учитель ОБЖ.                                    |

|     | каникул»  |                         |  |
|-----|---|-------------------------|--|
| 13. | Проведение классных родительских собраний по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | май                     | Классные руководители                        |
| 14. | Практические занятия с учащимися начальных классов по правилам перехода проезжей части улицы.                 | В течение учебного года | Классные руководители 1-4 классов            |
| 15. | Выпуск тематических стенгазет, листовок, направленных на профилактику ДДТТ                                    | В течение учебного года | Классные руководители                        |
| 16. | Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности (общешкольные и районные).                  | В течение учебного года | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители |
| 17. | Классные часы, беседы по тематике дорожной безопасности   | По плану работы кл.рук. | Классные руководители                        |
| 18. | Беседы работников ГИБДД по правилам дорожной безопасности   | В течение учебного года | Зам.директора по ВР<br>Классные руководители |
| 19. | Проведение инструктажей для учащихся по правилам безопасности дорожного движения                              | В течение учебного года | Классные руководители                        |
| 20. | Оформление выставки «Правила движения достойны уважения!»   | сентябрь                | библиотекарь                                 |

**План работы с семьями,  
находящимися в социально-опасном положении  
на 2022-2023 учебный год**

| Дата             | Мероприятие  | Форма  | ответственный   |
|------------------|--|--|---|
| сентябрь         | 1. Диагностика семей учащихся МБОУ Тверецкая СОШ<br>2. Составить списки семей, находящихся в социально-опасном положении | Анкетирование<br>Опрос                         | Социальный педагог,<br>Зам.по ВР                                    |
| В течение года   | Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении                     | наблюдение                                     | Социальный педагог,<br>Зам. По ВР, классные руководители            |
| октябрь          | Сбор сведений о занятости обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении в кружках и секциях            | Опрос,<br>анкетирование                        | Социальный педагог,<br>Зам. По ВР, классные руководители            |
| Сентябрь-октябрь | Привлечение обучающихся из неблагополучных семей к занятиям в кружках и секциях  | наблюдение                                     | Зам. По ВР, классные руководители,<br>руководители кружков и секций |
| В течение года   | Обследование семейно-бытовых условий и составления акт – обследования жилищных условий                                   | Посещение на дому, наблюдение<br>анкетирование | Социальный педагог,<br>Зам. По ВР, классные руководители.           |
| В течение года   | Организация встреч с инспектором по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства                             | Встречи Беседы                                 | Зам. По ВР, классные руководители.                                  |
| В течение года   | Правовое просвещение семей, находящихся в социально-опасном положении  | Беседы, лекции                                 | Зам. По ВР, классные руководители,<br>социальный педагог            |
| В течение года   | Информационный стенд «Для Вас, родители!»<br>В течение года  | информация                                     | классные руководители.  |
| В течение года   | Социальная и материальная помощь проблемным семьям   | Беседы   | классные руководители   |

**План мероприятий по теме  
«Безопасность и здоровье (Здоровый образ жизни)»**

**на 2022-2023 уч. год**

| № п/п | Мероприятие  | Сроки          | ответственные                                     |
|-------|--|----------------|---|
| 1     | Оказание помощи пожилым людям                                | В течение года | Зам. директора<br>Кл. рук.                        |
| 2     | Месячник безопасности детей<br>(план прилагается)ПДД         | Сентябрь       | Зам. дир. по ВР<br>Кл. рук.,<br>преподаватель ОБЖ |
| 3     | «День здоровья»  | Сентябрь       | Препо.д. физ – ры,<br>ОБЖ                         |
| 4     | Классные часы по профилактике<br>ДТП «Путь от дома до школы» | Сентябрь       | Кл. рук. 1-6 кл                                   |
| 5     | Тематические классные часы:<br>Профилактика террор. актов    | Сентябрь       | Кл. рук.  |
| 6     | Классный час: Наркотики. Закон.<br>Ответственность.          | Ноябрь         | Кл. рук.  |
| 7     | Встреча с инспектором ПДН                                    | Декабрь        | Зам. дир. по ВР                                   |
| 8     | 1 декабря – День борьбы со<br>СПИДом.                        | Декабрь        | Зам. дир. по ВР<br>Кл. рук.                       |
| 9     | Конкурс презентаций «За здоровый<br>образ жизни!»            | декабрь        | Кл.рук.   |
| 10    | День здоровья  | Апрель         | Преподав. Физ - ры                                |
| 11    | Открытие лагеря с дневным<br>пребыванием.                    | Июнь           | Начальник лагеря                                  |

**Патриотическое и гражданское направление «Я и моё Отечество».**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки</b>         | <b>ответственные</b>              |
|--------------|--|----------------------|-----------------------------------|
| 1            | Классные часы – презентации «Моя малая Родина»   | 1 сентября           | Кл. рук.                          |
| 2            | Выставка: «Край родной, навек любимый».  | Сентябрь             | Зам. дир. по ВР<br>Кл. рук.       |
| 3            | Акция «Спешите делать добро!»  | Сентябрь - октябрь   | Кл. рук.                          |
| 4            | 1 октября – День пожилого человека.  | Октябрь              | Зам. директора по ВР<br>Кл. рук.  |
| 5            | Кл. часы: «Я – гражданин РФ»   | Декабрь              | Кл. рук.                          |
| 6            | Кл. часы «Государственная символика РФ и Тверской области».  | Декабрь              | Кл. рук.                          |
| 7            | Смотр-парад уч-ся нач. кл. «Салют, Победа!»  | Февраль              | Зам. дир. по ВР<br>Учитель физ-ры |
| 8            | Районный конкурс чтецов.   | Февраль              | Препоод. Рус. яз.и литературы     |
| 9            | Военно – спортивная игра: «Зарница»  | Февраль              | Преподав. ОБЖ                     |
| 10           | День космонавтики  | Апрель               | Кл. рук.                          |
| 11           | Смотр-конкурс школьных музеев  | апрель               | Зав. Школьным музеем              |
| 12           | Митинг, посвящённый великой Победе с возложением цветов, праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам...» | Май                  | Зам. дир. по ВР, кл. рук.         |
| 13           | Встречи с интересными людьми, ветеранами, тружениками тыла, Героями Соцтруда, кавалерами ордена Трудовой Славы | май                  | Зам. Дир. по ВР<br>Кл. рук.       |
| 14           | Благоустройство и уборка памятных мест и захоронений.  | В течение всего года | Учителя, уч-ся                    |
| 15           | День Памяти Я.Н.Падерина   | 27.12.2022           | Зам. дир. по ВР                   |
| 16           | Конкурс рисунков «Несовместимы дети и война».  | апрель               | Учитель изо                       |
| 17           | Семейные состязания «Папа может всё, что угодно!»  | 23 февраля           | Зам. дир. по ВР,<br>Кл.рук.       |
| 18           | Оформление стенда «Эхо войны »   | К 9 мая              | Учителя изо,<br>технологии        |
| 19           | Флэш-моб «Мы вас помним!»  | 9 мая                | Учителя, ученики                  |
| 20           | День памяти и скорби. Возложение цветов. Вечер воспоминаний «Мне дедушка рассказывал...»                       | 22 июня              | Кл.рук.                           |
| 21           | Просмотр кинофильма  | 16.12.2022           | Учитель истории                   |



|    |  |                |                                     |
|----|--|----------------|-------------------------------------|
|    | «Освобождение Калинина».   |                |                                     |
| 22 | Книжная выставка «И снова о войне...»  | декабрь        | библиотекарь                        |
| 23 | Классные часы «Освобождение Калининской земли.»                              | декабрь        | Кл.рук. 5-11 кл.<br>Учитель истории |
| 24 | Классный час «У войны не женское лицо».                                      | март           | Кл.рук 5-9 кл.                      |
| 25 | Час книголюбов «Я прочитал книгу о войне!»                                   | апрель         | Библиотекарь,<br>кл.рук.            |
| 26 | Музыкально-патриотическое мероприятие «Песни военных лет»- «Угадай мелодию». | май            | Кл.рук. 9-11 кл,<br>учителя         |
| 27 | Конкурс чтецов «И снова о войне...»  | май            | Учителя литературы                  |
| 28 | Конкурс сочинений о войне «Мне дедушка рассказывал...»                       | апрель         | Учителя литературы                  |
| 29 | Экскурсии в краеведческие музеи д. Русино, с. Страшевичи.                    | В течение года | Баранова В.С.                       |
| 30 | Уборка снега на братских захоронениях  | зима           | Уч-ся ст.кл, учителя                |

|    |  |          |                                     |
|----|--|----------|-------------------------------------|
| 31 | Классные часы на тему «Беслан. 10 лет назад...»              | сентябрь | Кл. рук.                            |
| 32 | Агитбригада «Свои права хочу я знать!» (Для начальной школы) | Октябрь  | Кл. рук.                            |
| 33 | Символы Российского государства                              | Февраль  | Учитель<br>обществознания<br>6-9 кл |
| 34 | «Великие полководцы: М.И.Кутузов» Презентация                | Май      | Учитель истории                     |

### Семейное воспитание «Семья».

| № п/п | Мероприятие                                     | Сроки     | ответственные                    |
|-------|---|-----------|----------------------------------|
| 1     | Неделя семьи в школе.<br>День матери.           | 25 ноября | Зам. директора по ВР<br>Кл. рук. |
| 2     | Конкурс стихов и сочинений о маме.              | Ноябрь    | Кл. рук.                         |
| 3     | Стержневое КТД: «В каждом сердце слово мама...» | Ноябрь    | Зам. дир. по ВР                  |
| 4     | Организация праздника 8 марта.                  | Март      | Зам. директора по ВР             |
| 5     | День отца                                       | Апрель    | Кл. рук.                         |

### Интеллектуальное направление «Ученье – свет»

| № п/п | Мероприятие   | Сроки            | ответственные                                 |
|-------|---|------------------|---|
| 1     | День знаний<br>Торжественная линейка «1 сентября – День знаний»     | Сентябрь         | Зам. дир. по ВР,<br>кл.рук.                   |
| 2     | Школьный конкурс «Ученик года».                                     | В течение года   | Директор школы,<br>Зам. дир. по ВР,<br>Кл.рук |
| 3     | Районный конкурс «Читай, думай, цитируй...»                         | сентябрь         | Кл. рук.,<br>Учителя -<br>предметники         |
| 2     | Предметные олимпиады  | Сентябрь-октябрь | Учителя-<br>предметники                       |
| 3     | Интеллектуальный конкурс для учащихся 5-9 классов «Хочу всё знать!» | октябрь          | Учителя-<br>предметники                       |
| 4     | Внеклассные мероприятия во время предметных декад                   | В течение года   | Учителя -<br>предметники                      |
| 5     | Викторины, конкурсы по предметам.                                   | В течение года   | Учителя -<br>предметники                      |

**Эстетическое направление «Мир твоих увлечений».**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки</b> | <b>ответственные</b>                                     |
|--------------|--|--------------|--|
| 1            | Смотр кабинетов  | Сентябрь     | Администрация школы, Совет школы<br>Зам. директора по ВР |
| 2            | Агитационная работа по вовлечению детей в кружки .   | Сентябрь     | Учителя-предметники                                      |
| 3            | «День учителя»:<br>1.Выпуск праздничных газет об учителях нашей школы  | Октябрь      | Зам. директора<br>Кл. рук.                               |
| 4            | 2.«Учитель перед именем твоим...»(праздничный концерт)   | Октябрь      | Зам. дир. по ВР<br>Кл. рук.                              |
|              | 3.День самоуправления.   | октябрь      | Зам. Дир. По ВР<br>Кл.рук.<br>Учителя-предметники        |
| 5            | Конкурсная программа «Мисс Осень Золотая»  | Октябрь      | Учителя начальных классов                                |
|              | Конкурс поделок из природного материала «Подарки осени»  | сентябрь     | Зам. Дир. по ВР<br>Учитель технологии                    |
|              | Конкурс поделок из овощей и фруктов «Вкусные поделки»  | сентябрь     | Зам. Дир. по ВР<br>Учитель технологии                    |
| 6            | Конкурс рисунков: «Мамочка, милая, мама моя».  | ноябрь       | Зам. дир. по ВР<br>Кл. рук.                              |
| 7            | Конкурс плакатов «Брось сигарету!»   | Декабрь      | Кл.рук.  |
| 8            | «Пришла волшебница зима». Новогодние традиционные конкурсы: на лучшую новогоднюю игрушку, на лучшую новогоднюю открытку, на лучшую стенгазету. | Декабрь      | Зам. директора<br>Кл.рук.                                |
| 9            | Новогодний утренник 1 – 5 кл.  | декабрь      | Зам. директора<br>Кл. рук.                               |
| 10           | Новогодние приключения 6 – 11 кл.  | декабрь      | Зам. дир. по ВР  |
| 11           | Вечер встречи выпускников  | февраль      | Зам.дир по ВР, кл. рук.                                  |
| 12           | День Святого Валентина   | февраль      | Зам. дир. по ВР  |
| 13           | Выпуск поздравительных газет к 8 марта.  | Март         | Кл.рук.  |
| 14           | Смотр художественной самодеятельности «Радуга»   | Март-апрель  | Зам дир. по ВР<br>Учитель музыки<br>Кл. рук.             |
| 15           | День юмора   | Апрель       | Зам. дир. по ВР  |

|    |                              |      |                            |
|----|------------------------------|------|----------------------------|
| 16 | Последний звонок             | Май  | Зам. дир. по ВР            |
| 17 | Всемирный День Защиты Детей. | Июнь | ДК                         |
| 18 | Выпускной вечер              | Июнь | Зам. дир. по ВР<br>Кл.рук. |

**Экологическое направление «Будем жить в ладу с природой».**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                     | <b>Сроки</b> | <b>ответственные</b>                       |
|--------------|--|--------------|--|
| 1            | День птиц                              | Март         | Кл. рук. нач. кл.                          |
| 2            | День Земли                             | Апрель       | Кл. рук.                                   |
| 3            | Праздник труда (субботники)            | Май          | Кл. рук.                                   |
| 5            | Походы, экскурсии                      | Июнь         | Кл. рук.                                   |
| 6            | Трудовой десант «Чистота моей деревни» | Апрель - май | Зам. директора по ВР<br>Учитель технологии |

**Школьное самоуправление.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                             | <b>Сроки</b>    | <b>ответственные</b> |
|--------------|--|-----------------|----------------------|
| 1            | Выборы президента и его помощников –министров. | сентябрь        | Зам. дир. по ВР      |
| 3            | Заседания Совета школы                         | В течение года. | Зам. дир. по ВР      |

**Профессиональное направление «Я и мой выбор».**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки</b>   | <b>ответственные</b> |
|--------------|---|----------------|----------------------|
| 1            | Папа, мама и я - трудовая семья                               | Октябрь        | Кл. рук.             |
| 2            | Все профессии нужны   | Апрель         | Кл. рук 1-4 кл       |
| 3            | Кл. часы профориентационной направленности                    | В течение года | Кл. рук.5-11 кл.     |
| 4            | Игровая программа для младших школьников «Все работы хороши!» | Апрель         | Зам. директора       |
| 5            | Оказание помощи пожилым людям                                 | В течение года | Зам. директора       |

### Спортивно-оздоровительное направление

| № п/п | Мероприятие                                   | Сроки            | ответственные                     |
|-------|---|------------------|-----------------------------------|
| 1     | Забавный волейбол «Родители против учеников!» | Сентябрь         | Учитель физ-ры                    |
| 2     | Соревнования «Меткий стрелок»                 | Октябрь          | Учитель физ-ры                    |
| 3     | Конкурс плакатов «СПИД не спит!»              | Ноябрь – декабрь | Учитель изо                       |
| 4     | Общешкольная эстафета «Звонкая лыжня».        | Январь-февраль   | Учитель физ-ры                    |
| 4     | «Зарничка»                                    | Апрель -май      | Зам. Дир. по ВР<br>учитель физ-ры |
| 5     | Сдача норм ГТО                                | В течение года   | Учитель физ-ры                    |
| 6     | Спортивный праздник «Спорт-это жизнь!»        | Май              | Учитель физ-ры                    |
| 7     | Шашечный турнир.                              | ноябрь           | Учитель<br>физкультуры            |

**План мероприятий  
по профилактике  
наркомании, алкоголизма, табакокурения и  
употребления ПАВ  
среди учащихся МБОУ Тверецкая СОШ  
на 2022-2023 учебный год**

| <i>№<br/>п/п</i>              | <i>Мероприятие</i>  | <i>Сроки</i>   | <i>Ответственные</i>                          | <i>Отметка<br/>О<br/>проведении</i> |
|-------------------------------|---|----------------|---|-------------------------------------|
| <b>Организационная работа</b> |   |                |   |                                     |
| 1.                            | Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ <ul style="list-style-type: none"> <li>• администрацией школы,</li> <li>• классными руководителями,</li> <li>• учащимися.</li> </ul>                                      | сентябрь       | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители | выполнено                           |
| 2.                            | Оформление наглядной агитации: <p>- о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма;</p> <p>- о местах оказания квалифицированной помощи учащимся, родителям, по вопросам, связанных с употреблением наркотических и токсических средств, телефон доверия</p> | сентябрь       | Зам.директора по ВР                           | выполнено                           |
| 3.                            | Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции).   | В течение года | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители | выполнено                           |
| 4.                            | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.   | сентябрь       | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители | выполнено                           |

|     |  |                |   |           |
|-----|--|----------------|---|-----------|
| 5.  | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.  | сентябрь       | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители | выполнено |
| 6.  | Организация взаимодействия администрации школы с: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрацией Страшевичского сельского поселения</li> <li>• КДН и ЗП Администрации Торжокского района</li> <li>• ПДН ОВД Торжокского района</li> </ul>                       | В течение года | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители | выполнено |
| 7.  | Организовать рейды в места проведения досуга молодежи с целью предупреждения и выявления фактов незаконного употребления, хранения и сбыта наркотических средств и психотропных веществ, а также выявления лиц, склоняющих несовершеннолетних к употреблению наркотиков. | В течение года | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители |           |
| 8.  | Организация ежедневного контроля: за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий.  | В течение года | Классные руководители                         | выполнено |
| 9.  | Организация помощи в дальнейшем определении (обучения, трудоустройстве) учащихся из неблагополучных семей (9 классы)   | Апрель, май    | Классные руководители 9кл.                    | выполнено |
| 10. | Организация методической помощи классным руководителям в работе с  | В течение года | Зам.директора по ВР.                          | выполнено |

|   |  |                                |  |           |
|---|--|--------------------------------|--|-----------|
|   | подростками девиантного поведения  |                                |  |           |
| <b><i>Лекционно - просветительская работа</i></b> |  |                                |  |           |
| 1.  | Беседы врача общей практики Шумковой Е.Н. с учащимися 7-11 классов ( по профилактике употребления психически-активных веществ среди подростков). | В течение года                 | Зам.директора по ВР                        | выполнено |
| 2.  | Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.                      | В течение года                 | Зам.директора по ВР, классные руководители | выполнено |
| 3.  | Проведение лекций, классных часов, бесед по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма с учащимися 1 – 9 кл.                           | Согласно плану кл.рук.         | Классные руководители.                     | выполнено |
| 4.  | Совещание при заместителе директора по ВР с повесткой дня «Работа с «трудными» детьми».  | Согласно плану ВШУ             | Зам.директора по ВР                        | выполнено |
| 5.  | Проведение педагогической мастерской по вопросам профилактики трудновоспитуемости на заседаниях МО кл.рук.                                       | Согласно плану раб. МО кл.рук. | Руководитель МО кл.рук.                    | выполнено |
| 6.  | Книжные выставки в библиотеке на тему «Чтобы не было беды...»  | декабрь                        | Библиотекарь                               | выполнено |
| <b><i>Воспитательная работа с учащимися</i></b>   |  |                                |  |           |
| 1.  | Проведение тематических классных часов, бесед по вопросам здорового образа жизни   | Согласно плану кл.рук.         | Классные руководители                      | выполнено |
| 2.  | Тематические классные часы, беседы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений   | Согласно плану кл.рук.         | Классные руководители                      | выполнено |



|     |  |  |  |           |
|-----|--|--|--|-----------|
| 3.  | Проведение тренинговых занятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ                               | Согласно плану работы педагога-психолога | Классные руководители  | выполнено |
| 4.  | Просмотр видеофильмов учащимися 1 – 9 кл., направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ                    | Сентябрь                                 | Классные руководители  | выполнено |
| 5.  | Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.  | октябрь                                  | Классные руководители  | выполнено |
| 6.  | День Здоровья  | май                                      | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители,<br>учитель физкультуры |           |
| 7.  | Акция «Мы- за здоровый образ жизни!»»  | октябрь                                  | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители                         | выполнено |
| 8.  | Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. | январь                                   | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители 5, 7, 9 кл.             | выполнено |
| 9.  | Мероприятия профориентационной декады  | февраль                                  | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители                         | выполнено |
| 10. | Акция «Вместе против наркотиков!»  | март                                     | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители                         | выполнено |
| 11. | Презентации творческих работ учащихся «Мое будущее – в моих руках», «В XXI век – без наркотиков», «Молодежь против наркомании», «Здорово             | март                                     | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители                         | выполнено |

|     |  |                |   |           |
|-----|--|----------------|---|-----------|
|     | быть здоровым» и т.д.  |                |   |           |
| 12. | Конкурс рисунков на асфальте среди учащихся 1 – 4 классов на тему «Наша дорога только к здоровью»  | апрель         | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители<br>1 – 4 кл. |           |
| 13. | Организация лагеря дневного пребывания с вовлечением учащихся «группы риска», детей, проживающих в неблагополучных семьях                              | июнь           | Зам.директора по ВР,<br>классные руководители               |           |
| 14. | Участие во всероссийских, областных, районных мероприятиях, направленных на профилактику вредных привычек  | В течение года | Зам. директора по ВР,<br>классные руководители              | выполнено |
| 15. | Беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.   | В течение года | Зам. директора по ВР.                                       | выполнено |
| 16. | Организация отдыха детей в санаторно-курортных учреждениях (Митино, Компьютерия)   | В течение года | Зам. директора по ВР.                                       |           |
| 17. | Проведение спортивных соревнований по пропаганде здорового образа жизни<br><br>(чемпионат школы по настольному теннису)                                | декабрь        | Учитель физкультуры   | выполнено |
| 18. | Участие в районной акции «Волшебная страна здоровья». (Защита плакатов, викторина, спортивные соревнования «Весёлые старты») для учащихся 5-8 классов. | ноябрь         | Учитель ОБЖ,<br>учитель физкультуры                         | выполнено |
| 19. | Участие в районной акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам!»   | октябрь        | Зам. директора по ВР, кл. рук.                              | выполнено |
| 20  | Общешкольный чемпионат по волейболу «Учителя против учеников».   | сентябрь       | Учитель физкультуры   | выполнено |
| 21  | Спортивно-патриотическое   | февраль        | Учитель   | выполнено |

|                                   |  |                               |   |           |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|---|-----------|
|                                   | соревнование по биатлону среди уч-ся старших классов.  |                               | физкультуры                                 |           |
| 22                                | Спортивные соревнования «Будем в армии служить!» для уч-ся начальных классов.  | февраль                       | Учитель физкультуры                         | выполнено |
| 23                                | Обновление стенда « Мы за здоровый образ жизни!»   | В течение года                | Учитель ОБЖ                                 | выполнено |
| <b><i>Работа с родителями</i></b> |  |                               |   |           |
| 1.                                | Консультации для родителей на темы: «Подросток и алкоголизм», «Подросток и наркотики», «Влияние табака на организм подростка».   | Согласно плану работы         | Зам. директора по ВР.                       | выполнено |
| 2.                                | Организация просветительской работы с родителями. Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в воспитании потребности в здоровом образе жизни»                       | сентябрь                      | Зам. директора по ВР.                       | выполнено |
| 3.                                | Общешкольное родительское собрание «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних» (с приглашением специалистов)  | март                          | Зам. директора по ВР, классные руководители | выполнено |
| 4.                                | Собеседование со школьниками «группы риска» и их родителями по вопросу летней занятости  | апрель                        | Зам. директора по ВР, классные руководители | выполнено |
| 5.                                | Общешкольное родительское собрание «Организация летней работы с учащимися. Профилактика преступности, правонарушений, беспризорности, безнадзорности и употребления ПАВ» | май                           | Зам. директора по ВР                        | выполнено |
| 6.                                | Организация лекций для родителей в рамках проведения классных собраний по пропаганде здорового образа жизни  | Согласно плану работы кл.рук. | Классные руководители                       | выполнено |

|    |   |                       |   |           |
|----|---|-----------------------|---|-----------|
|    | «Живи по законам Мироздания» с приглашением специалистов ЦРБ, представителей правоохранительных органов |                       |   |           |
| 7. | Рейды в семьи учащихся, состоящих на различного вида учете  | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР, классные руководители | выполнено |
| 8. | Рейд «Наши дети и улица» с привлечением родителей   | Согласно плану работы | Зам. директора по ВР, классные руководители | выполнено |

### Мероприятия по безопасности в сети Интернет.

| № | Название мероприятия  | Дата проведения         | Ответственные         |
|---|---|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Классные часы .<br>«Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» (1 кл.)<br>«Чем опасен интернет» (1-4 кл.);<br>«Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.);<br>«Компьютерные сети» (5-8 кл.);<br>«Темная сторона Интернета» (7-8 кл.), «Опасности в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9 кл.). | В течение учебного года | Классные руководители |
| 2 | Беседы на уроках информатики : «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения » (7-8 классы), «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы).  | В течение учебного года | Учитель информатики   |

|   |   |                         |                     |
|---|---|-------------------------|---------------------|
| 3 | Выступление на родительском собрании на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»<br>Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?» | В течение учебного года | Зам. по ВР          |
| 4 | Круглый стол для учителей «Основы безопасности в сети Интернет»   | сентябрь                | Учитель информатики |

### План мероприятий туристско-краеведческой направленности.

| № п/п | Тип мероприятия    | Наименование мероприятия   | Период (месяц) |
|-------|--------------------|--|----------------|
| 1     | Конференция        | Районное мероприятие «И мужество, как знамя, пронесли...» (Герои Торжокского района)   | февраль        |
| 2     | Экскурсия          | Экскурсия в с. Тургиново Калининского района, на родину В.В. Путина, участие в смотре строя и песни георгиевских отрядов.  | май            |
| 3     | Экскурсия          | Экскурсия в музей д. Русино «На переднем крае обороны Москвы».   | июнь           |
| 4     | Краеведческая игра | Региональная военно-патриотическая игра «Зарница»  | Июнь           |
| 5     | Экскурсия          | Посещение Путевого Дворца в г. Твери   | Октябрь 2022г  |
| 7     | Исторический урок  | Исторический урок в рамках проекта "Славные страницы истории Отечества".<br>Тема: "События смутного времени в Тверском крае 1609 г" (к 410-летию освобождения г. Твери от польско-литовских захватчиков. | октябрь 2022г  |
| 8     | Вечер памяти.      | Вечер памяти «Отстаивайте же   | октябрь 2022г  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Севастополь!», посвящённый 165-летию со дня гибели нашего земляка вице-адмирала В.А. Корнилова. |  |
|--|--|---|--|

### **План работы по профилактике «Колумбайна».**

1. Информационная работа с родителями по вопросу профилактики жестокого обращения с детьми в школе и дома.
2. Мониторинг социальных сетей.
3. Работа с «трудными семьями».
4. Организация «Вечернего патруля» (учителя и родители).
5. Классные часы, беседы с обучающимися в возрасте 12-18 лет по тематике «буллинга» и «колумбайна» (с приглашением представителя правоохранительных органов инспектора ОДН для разъяснения общественной опасности и уголовной ответственности за данные преступления.
6. Психологические тренинги «Как не стать объектом травли», «Психологическое давление. Как избежать»(для учащихся 8-11 классов)
7. Психологическое тестирование (7-11 классы)
8. Работа ШМО классных руководителей по теме «Насилие в школе: буллинг. Колумбайн».
9. Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения с детьми.
- 10.Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся:  
  
1 класс «Уроки общения в начальной школе»  
2 класс «Уроки общения в начальной школе»  
3 класс «Учусь дружить!»  
4 класс «Что такое дружба?»  
5 класс «Дружу со всеми!»

6 класс «Я и мы»

7 класс «Я среди людей»

8 класс «Общение и социальные сети»

9 класс «Личность»

10,11 класс «Ответственность за выбор»

### **11.Родительские собрания по темам:**

1-е классы «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей участников образовательного процесса».

2-3 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок».

5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся».

6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».

7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».

8 классы «Подросток и родители».

9 классы «Поиск понимания в общении».

10 классы «Пора ранней юности».

11 классы «В мир жизни...»

### **12.Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам:**

День памяти Бесланской трагедии

День памяти жертв политических репрессий,

День Народного Единства,

Международный день толерантности,

Неделя толерантности и т.д.

### **13. Вовлечение учащихся в патриотическую работу:**

- Работа Георгиевского отряда
- Работа краеведческого кружка
- Помощь ветеранам и детям войны
- Участие в мероприятиях патриотической направленности

**14. Вовлечение учащихся в кружковую работу.**

**15. Спортивные мероприятия**

- «Мама, папа и я-спортивная семья!»
- «Спортивные эстафеты, посвящённые важным датам.
- Сдача норм ГТО
- Волейбол: «Родители против учеников!»

Контроль и анализ проведённых мероприятий проводится на заседаниях ШМО классных руководителей ( 1 раз в месяц), на педсоветах (1 раз в четверть).

**Социальные проекты.**

**Акция «Спешите делать добро!».**

**Акция «Чистая деревня.»**

**Акция «Делами чтим память павших.»**



**При разработке нашей модели воспитательной программы была использована следующая литература:**

1. Гуткина Л.Д., Завельский Ю.В., Пикалова Г.В. Организация воспитательной работы в школе. Образовательный центр «Педагогический поиск». Москва, 1996.
2. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Москва, 1996.
3. Воспитательная система школы: проблемы управления. Под редакцией В.А. Караковского. Москва, 1997.
4. Макаренко А.С. О воспитании. Москва, 1990.
5. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. Москва, 1989.
6. Иванов И.П. Звено в бесконечной цепи. Рязань, 1994.
7. Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе. Образовательный центр «Педагогический поиск». Москва, 1999. составили: Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремина, Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина.
8. Щуркова Н.Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры. Москва, 1997.
9. Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе. Образовательный центр «Педагогический поиск». Москва, 2000.
10. Ямбург Е.А. Школа для всех. Москва,