

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Святого Благоверного Князя
Михаила Тверского, д. 5
г. Тверь, 170100

тел. (4822) 32-10-53, факс 32-10-53

E-mail: dep_obrazov@tverreg.ru

минобр.тверскаяобласть.рф

25.06.2025 № 1-01-24/8954-НТ

На № _____ от _____

**Руководителям
органов местного самоуправления
муниципальных образований
Тверской области, осуществляющих
управление в сфере образования**

Уважаемые руководители!

Министерство образования Тверской области направляет для организации работы Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (далее – Рекомендации), разработанные Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (письмо от 05.06.2025 № ОК-1656/03).

В соответствии с Рекомендациями в целях проведения организационных мероприятий по повышению качества образования Министерством образования Тверской области утвержден приказ от 24.06.2025 № 521/ПК «Об использовании результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования» (далее – приказ). Данный приказ закрепляет проведение основных мероприятий по использованию результатов федеральных и внутренних оценочных процедур в системе общего образования на территории Тверской области и устанавливает их сроки.

На основании вышеизложенного Министерство образования Тверской области просит организовать работу на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций в соответствии с пунктами приказа.

Контактное лицо для взаимодействия – Андреева Мария Валерьевна, главный специалист-эксперт управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области, тел. 8(4822) 34-57-53, адрес эл.почты andreevamv@tverreg.ru.

Просьба довести информацию до заинтересованных лиц.

Приложения:

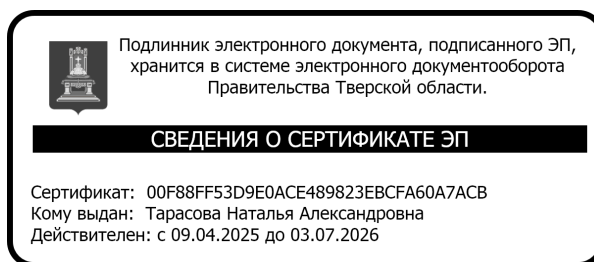
1) Приказ Министерства образования Тверской области от 24.06.2025 № 521/ПК «Об использовании результатов оценочных процедур в системе

общего образования с целью повышения качества образования» - на 3 л. в 1 экз.

2) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций» - на 7 л. в 1 экз.

**Заместитель Министра
образования Тверской области,
начальник управления надзора и
контроля в сфере образования
Министерства образования
Тверской области**

Н.А. Тарасова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

24.06.2025

№ 521/ТК

г. Тверь

Об использовании результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования

В целях проведения организационных мероприятий по повышению качества образования, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций», постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69- пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области» приказываю:

1. Обеспечить проведение основных мероприятий по использованию результатов федеральных и внутренних оценочных процедур в системе общего образования (далее – оценочных процедур) на территории Тверской области.

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Тверской области в срок до 01.08.2025:

1) проанализировать результаты федеральных и внутренних оценочных процедур за предыдущий учебный год;

2) разработать план мероприятий («дорожную карту»), направленный на повышение качества образования в образовательной организации;

3) разработать локальные нормативные акты, регулирующие внутреннее оценивание для организации процесса обучения по учебным предметам, на основании результатов анализа федеральных и внутренних оценочных процедур скорректировать систему внутреннего оценивания, при необходимости внести изменения в планы и направления внутришкольного контроля;

4) организовать работу с обучающимися в части устранения образовательных дефицитов, выявленных при проведении оценочных процедур, организовать работу с родителями (законными представителями) обучающихся в части ознакомления с содержанием образования, с оценками успеваемости детей в течение учебного года;

5) определить стратегию кадровой политики образовательной организации;

6) выявить педагогических работников, имеющих профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур, определить направления методической подготовки педагогических работников, направить для получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;

7) отчет о проделанной работе направить руководителю органа местного самоуправления муниципального образования Тверской области, осуществляющего управление в сфере образования.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Тверской области, осуществляющих управление в сфере образования, в срок до 10.08.2025:

1) проанализировать результаты федеральных оценочных процедур на муниципальном уровне за предыдущий учебный год;

2) разработать план мероприятий («дорожную карту»), направленный на повышение качества образования в муниципалитете;

3) разработать на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций муниципалитета управленческие проекты, влияющие на динамику результатов оценочных процедур;

4) по итогам анализа результатов оценочных процедур, проведенного на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций муниципалитета, скорректировать план деятельности муниципальных методических служб, включить в указанные планы мероприятия, направленные на совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами с целью компенсации дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся, для организации методической помощи на муниципальном уровне;

5) организовать направление педагогических работников для получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;

6) организовать мониторинг локальных нормативных актов, регулирующих внутреннее оценивание обучающихся, разработанных образовательными организациями муниципалитета;

7) отчет о проделанной работе направить в Государственное бюджетное учреждение Тверской области «Центр оценки качества образования».

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Тверскому областному институту усовершенствования учителей в срок до 15.08.2025:

1) представить план повышения квалификации педагогических работников в части дефицитов, выявленных по результатам анализа федеральных оценочных процедур;

2) разработать план деятельности региональных методических служб, включить в указанные планы мероприятия по освоению технологий педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся;

3) разработать комплекс мер, стимулирующих активное участие педагогических работников в деятельности региональных методических объединений.

5. Государственному бюджетному учреждению Тверской области «Центр оценки качества образования»:

1) в срок до 01.08.2025 проанализировать результаты федеральных оценочных процедур на региональном уровне;

2) в срок до 15.08.2025 проанализировать отчеты муниципальных образований региона по повышению качества образования;

3) в срок до 20.08.2025 по итогам проведенного анализа разработать план мероприятий («дорожную карту»), направленный на повышение качества образования в регионе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования Тверской области, начальника управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области Тарасову Н.А.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

**Заместитель Председателя
Правительства Тверской области –
Министр образования Тверской области**

О.Е. Калинина



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

Руководителям
исполнительных органов
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих управление
в сфере образования

05.06.2025 № ОК-1656/03

О направлении рекомендаций

Минпросвещения России направляет для использования в работе согласованные с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (далее – Рекомендации).

Минпросвещения России просит направить Рекомендации для учета в работе в адрес муниципальных органов управления в сфере образования и общеобразовательных организаций.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.



О.П. Колударова

Магомедов А.И.
(495) 587-01-10, доб. 3269

УТВЕРЖДАЮ

Министр просвещения
Российской Федерации



С.С. Кравцов

2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки



А.А. Музаев

2025 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (далее – Рекомендации) определяют:

перечень рекомендуемых мероприятий по использованию результатов оценочных процедур на региональном уровне;

перечень рекомендуемых мероприятий по использованию результатов оценочных процедур на муниципальном уровне;

перечень рекомендуемых мероприятий по использованию результатов оценочных процедур на уровне образовательной организации.

1.2. Настоящие Рекомендации формируют единые подходы к организационным мероприятиям по использованию результатов оценочных процедур, направленным на повышение качества образовательных результатов в системе общего образования Российской Федерации.

1.3. В Рекомендациях под оценочными процедурами понимается внутришкольная система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – внутреннее оценивание) и федеральные,

региональные оценочные процедуры. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

1.4. Внутреннее оценивание предназначается для организации процесса обучения по учебным предметам, регулируется локальными нормативными актами образовательной организации¹ и должно включать²:

стартовую диагностику, направленную на оценку готовности к обучению на соответствующем уровне общего образования, оценку готовности к изучению отдельных учебных предметов в начале учебного года;

текущую оценку, направленную на оценивание индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении;

тематическую оценку, направленную на оценивание уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету;

итоговую оценку, направленную на оценивание уровня достижения итоговых планируемых результатов;

промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода.

Все элементы системы внутреннего оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.5. К федеральным и региональным оценочным процедурам относятся:

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 30, часть 2.

² Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», п. 18.4; Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», п. 18.4.

государственная итоговая аттестация³ (только для уровней основного общего и среднего общего образования): основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен, включая процедуры допуска к государственной итоговой аттестации – итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение);

всероссийские проверочные работы и национальные сопоставительные исследования качества общего образования⁴;

региональные сопоставительные исследования качества общего образования⁵.

Ориентация внутреннего и внешнего оценивания на требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учет назначения каждой из процедур способствует преодолению разрыва между ними, объединяет их, представив как элементы единой системы оценки образовательных результатов обучающихся.

Результаты всероссийских проверочных работ могут использоваться в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы⁴.

1.6. В целях проведения организационных мероприятий по повышению качества образования:

общеобразовательным организациям рекомендуется использовать результаты федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур;

исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и муниципальные органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования, могут использовать результаты федеральных, региональных оценочных процедур.

³ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59, часть 4.

⁴ Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

⁵ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 97, часть 3.2.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

На региональном уровне рекомендуется обеспечить проведение следующих основных мероприятий по использованию результатов оценочных процедур:

1. Анализ результатов федеральных и региональных оценочных процедур.
2. Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в регионе.
3. Организация повышения квалификации управленческих и педагогических работников в части дефицитов, выявленных по результатам анализа.
4. Анализ результативности повышения квалификации управленческих и педагогических работников, при необходимости корректировка дополнительных профессиональных программ, форм и методов обучения.
5. Разработка комплекса мер, стимулирующих активное участие педагогических работников в деятельности региональных методических объединений по освоению технологий педагогической деятельности с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с миграционной историей и др.).
6. Реализация управленческих проектов на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, качественный анализ их результатов, в том числе влияющих на динамику результатов оценочных процедур.
7. Разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации, в том числе результатов федеральных и региональных оценочных процедур за последние пять лет.

8. Организация предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

На муниципальном уровне рекомендуется обеспечить проведение следующих основных мероприятий по использованию результатов оценочных процедур:

1. Анализ результатов федеральных и региональных оценочных процедур.
2. Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в муниципалитете.
3. Корректировка планов деятельности муниципальных методических служб по итогам анализа результатов оценочных процедур, в том числе включение в указанные планы мероприятий, направленных на совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами с целью компенсации дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся, для организации методической помощи на муниципальном уровне.
4. Оценка эффективности принятых мер.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На уровне образовательной организации рекомендуется обеспечить проведение следующих основных мероприятий по использованию результатов оценочных процедур:

1. Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур.

2. Разработка плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

3. Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля.

4. Работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т. д.

5. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т. д.

6. Работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т. д.

7. Работа с образовательной средой, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т. д.

8. Оценка эффективности принятых мер.