Директор школы:

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества знаний в МБОУ Тверецкая СОШ на 2025 -2026 учебный год

п. Тверецкий

Цель: Повышение качества обучения в МБОУ Тверецкая СОШ

Задачи:

- 1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
- 2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- 3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- 4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
- 5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

- 1. Мероприятия по повышению качества обучения в учреждении.
- 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
- 3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
- 4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с	Сентябрь- октябрь	Учителя, классные	Снижение количества	План воспитательной
	неблагоприятной оценочной	В течение года (по	руководители	неуспевающих,	работы классного
	ситуацией	итогам четвертей)		Своевременная психолого-	руководителя,
				педагогическая поддержка	социальный паспорт
					класса, школы.
2.	Организация индивидуальной	В соответствии с	Учителя, классные	Повышение уровня	Индивидуальная работа
	работы с учащимися,	графиком	руководители	обученности учащихся,	с группой риска
	имеющими пробелы в ЗУН и	проведения		ликвидация пробелов	
	испытывающими трудности в	индивидуальных			
	обучении	занятий			

3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательскойработеит.д.	В течение года	Учителя, зам.директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при зам. директора
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	.зам.директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
5.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии Проведения внешних оценочных процедур (ГИА,ВПР и др).		зам.директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей- предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР
6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: ГИА; ВПР; -др.	Май-июнь Сентябрь- октябрь, Октябрь-ноябрь апрель-май	зам.директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческихрешений	Совещания при директоре Справки
7.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам.директора поУВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре
8.	Организация подготовки к ГИА- 2026 учащихся 9 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)		Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9клфизика, история, биология, информатика, обществознание, русский язык, математика)	Совещание при директоре

10.	Организация родительского	Согласно плану в	Зам.Директора,	Повышение уровня	Пакет
	лектория по вопросам	течение года	классные	просветительской	ознакомительных
	ФГОСНОО, ФГОСООО,		руководители	деятельности среди родителей	документов
	СОО, ГИА для обучающихся 9				
	классов.				
11.	Организация сотрудничества с	В течение года	Классные	Повышение родительской	Протоколы заседаний
	родителями по вопросам		руководители,	мотивации к контролю за	
	качества образования (совет		администрация	успеваемостью, исправление	
	школы, родительские комитеты,			неудовлетворительных и	
	совет профилактики,			нежелательныхоценок.	
	индивидуальная работа с				
	родителями)				
12.	1 1	В течение года	Зам.директора,	Повышение качества	План курсовой
	педагогов через организацию		учителя-	преподавания предметов	подготовки
	курсовой подготовки,		предметники		
1.0	самообразование		<u> </u>		-
13.	Оценка учебных достижений	В течение года	Зам. директора по	Повышение мотивации,	Линейки, презентации,
	учащихся (стимулирование		УВР,	увеличение количества	награждения, сайт
	результатов ,открытость,		классные	успешных обучающихся	ШКОЛЫ
1.4	гласность)	A	руководители	77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77	
14.	Анализ результатов ГИА для	Август-сентябрь	Зам. директора по	Устранение пробелов ЗУН	Педсовет,
	обучающихся 9 классов.		УВР,	учащихся, эффективная	Протоколы ШМО
	мониторинг западающих тем.		руководители шмо	организация итогового	
15.	Marriagnaria		Day wymaymana	повторения	Coorne
15.	Мониторинг и диагностика по	Myoyy oppyon	Зам.директора	Объективная оценка качества	Сводные таблицы,
	следующим направлениям:	Июнь-август		образования, определения	диагностические карты,
	-качество образования на основе			уровня	аналитические справки
	ГИА в 9 классах;	2 раза в год		обученности достижений	И Т.П.
	-качество образовательных	(январь, май)		учащихся	
	услуг по предметам;	В течение года			
	-учебные и внеучебные	Moŭ			
	достижения обучающихся;	Май			
	оценка качества образования				
	родителями;	В тапанна воло			
	1	В течение года			
	учащихся;				

	-состояние здоровья	В течение года			
	обучающихся				
16.	Организация совместной урочной и внеурочной	По плану работы школы	циректора по ВР	Повышение мотивации родительской	Протокол педсовета
	деятельности родителей,			общественности, социума,	
	педагогов, учащихся,			учащихся	
	социальных				
	партнеров				
17.	Организация итогового	Май	зам.директора по	Прочность усвоения ЗУН	ВШК
	повторения		УВР	учащимися	

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемыйрезультат
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к
	материалов, презентаций на новый учебный год на основе	учебному году.
	анализа результатов работы за прошедший период.	
	-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам	
	по предмету.	
Сентябрь	-Знакомство родителей с итогами аттестации за	-Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к
	предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к	учебному году.
	ГИА 2026 года (школьный сайт, онлайн-конференции).	-Разработка программы подготовке выпускников к ГИА.
	-Знакомство классных руководителей с новыми	-Корректировка планов работы. Создание плана работы со
	F	слабоуспевающими учащимися.
	выяснение индивидуальных способностей и потребностей	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение
	-Знакомство родителей с морально-психологическим	качества знаний.
	климатом класса и состоянием воспитательной работы.	-Повышение мотивации к обучению.
	-Проведение входного контроля знаний и на основе	-Формирование духа взаимопомощи поддержки в коллективе
	полученных данных организация повторения	учащихся.
	«западающих» тем курса.	-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение
	-Обмен педагогическим опытом в форме	учебной мотивации.
	взаимопосещения уроков.	
	-Разработка комплекса мер, развивающих учебную	
	мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	

Октябрь	- Психолого-педагогическая консультация для учителей,	-Повышение качества преподавания.
_	работающих в 5-хклассах «Адаптация. Проблемы	Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
	адаптации и пути их решения».	Развитие у детей метапредметных знаний.
	Анализ результатов текущего контроля.	-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.
		-Список учащихся, требующих в конце четверти особого
	семинаров, круглых столов.	внимания.
	-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов,	-Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с
	выбравших их для итоговой аттестации.	одной«3»или«4».
	-Внеурочнаядеятельностьпопредметам.	
	-Составление списка учащихся, требующих особого	
	внимания при сдаче ГИА («группа риска»).	
	-Организация дополнительных занятий с обучающимися,	
	имеющими спорные отметки по предметам, а также со	
	слабоуспевающими.	
	-Участие детей в дистанционных олимпиадах и	
	конкурсах.	
	-Составление расписания дополнительных занятий в	
	соответствии со списком сдающих и зарегистрированных	
	участников ГИА-2026.	
	-Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть	
Ноябрь	-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном	Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
	этапе всероссийских предметных олимпиад.	-Выступления на предметных неделях в школе, развитие
	-Организация дополнительных занятий со	коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.
	слабоуспевающими учащимися.	-Повышение качества преподавания.
	-Подготовка проектно-исследовательских работ.	-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих
	-Ознакомление родителей с итогами первой четверти	детей через электронный дневник, контроль выполнения
	-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.
	-Индивидуальнаяработаучителя-	
	логопедасобучающимися, испытывающими трудности в	
	обучении.	

Декабрь	-Проведение промежуточного контроля знаний.	-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия
, •	-Консультирование учащихся выпускных классов по	особого внимания.
	вопросам проведения ГИА-2026.	Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и
	Информационно-разъяснительнаяработасродителями,	ликвидация данных пробелов.
	педагогами.	-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи,
	-Прохождение курсовой подготовки учителями школы,	поддержки в классном коллективе.
	посещениесеминаров, круглых столов, тренингов, обучающи	Активизация мотивации обучения.
	х семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.	- Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной
	-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	
	Награждение победителей и призеров олимпиад,	
	конкурсов, научно-практических конференций грамотами	
	и ценными призами.	
	-Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть	
Январь	- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме	Решение проблемы важности образования и самообразования
_	по 9классу.	для 9-классников.
	Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание
	-Прохождение курсовой подготовки учителями школы,	максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.
	посещение семинаров, круглых столов, тренингов,	-Повышение качества знаний по отдельным предметам и
	обучающих семинаров по вопросам подготовки и	развитие метапредметных знаний.
	проведения ГИА.	-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в
	-Участие детей в муниципальных научно-практических	современном обществе.
	конференциях.	-Совершенствование коммуникативных и презентативных
	-Работа школьных методических объединений.	навыков.
Февраль	-Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности
	«Самообразование-одна из форм повышения	учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового
	профессионального мастерства педагога в деле повышения	поколения.
	качества образования»	-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
	-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026.	Овладение педагогами школы новыми образовательными
	-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда	технологиями как результатом повышения качества знаний.
	для выпускников 9 классов. Размещение на сайте школы.	-Совершенствование коммуникативных и презентативных
	-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	навыков.
	-Прохождение курсовой подготовки учителями школы,	-Повышение качества преподавания.
	посещение семинаров, круглых столов, тренингов,	-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
	обучающих семинаров по вопросам подготовки и	-
	проведения ГИА.	

Март	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающимиОбмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроковАнализ результатов диагностических работ в формате	-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
	ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)Мониторинг образовательного процесса за 3 четверть	-Корректировка программы подготовки к ГИА-2026 Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».
Апрель	-Педагогический совет Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. Консультирование по вопросам ГИА. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениямУчастие в организации и проведении Недели здоровья.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихсяПовышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрацииРазвитие у детей социальных компетенцийВозрастание престижа знаний в детском коллективеАктивизация мотивации к обучениюПовышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающимиПроведение итогового контроля знанийПодготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026 (в том числе и психолого-педагогическая)Консультирование по вопросам ГИААнализ результатов работы учителей—предметников за учебный год.	-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4»Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробеловПовышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрацииЧетко организованная успешная годовая аттестацияПсихологическая готовность к с даче ГИАСовершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процессаПовышение качества проводимых уроковАктивизация мотивации обученияОрганизация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2026.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2026-2027 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1	Недостаточная адаптированность учащихся к	Преемственность "Детский сад - школа",	Быстрая адаптация первоклассников к
класс	обучению в школе.	тренинги, игры, система поощрительных мер,	школе, повышение учебной мотивации.
		усвоение школьных правил	
2	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль	Своевременное устранение трудностей в
класс	Неадекватное восприятие оценочной системы	за деятельностью ученика.	учебе.
	обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические	Устранение психологического барьера
		родительские собрания, практические занятия	перед отметкой.
		по проведению самооценки и критического	
		отношения к себе.	
3	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль	Своевременное устранение трудностей в
класс		за деятельностью ученика.	учебе.
4	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации	
класс	Проблема успешного выпуска.	пробелов и улучшению успеваемости.	аттестации за уровень НОО.
5	Проблема преемственности при переходе из	-Повышенное внимание к учащимся.	-Быстрая и безболезненная адаптация
класс	начальной школы в основную.	-Сбор информации об испытываемых	пятиклассников к учебе.
		трудностях.	
		-Строгое соблюдение режима организации	
		контрольных работ.	
		-Создание ситуации успеха в учебе.	
6	-Трудности, вызванные изучением новых	-Организация щадящего режима в начале	-Быстрая и безболезненная адаптация к
класс		изучения школьных предметов.	учебе и новым предметам.
	-Снижение учебной мотивации.	-Разработка комплекса мер, развивающих	-Повышение учебной мотивации.
		учебную мотивацию: творческие задания,	
		система поощрения и др.	
7	-Трудности,вызванныеизучениемновых	-Организация щадящего режима в начале	-Быстрая и безболезненная адаптация к
класс	предметов.	изучения школьных предметов.	учебе и новым предметам.
	-Снижение учебной мотивации.	-Разработка комплекса мер, развивающих	-Повышение учебной мотивации.
		учебную мотивацию: творческие задания,	
		система поощрения и др.	
8	-Накопление пробелов знаний у отдельных	-Организация системы индивидуальных	-Увеличение числа добросовестных,
класс	учащихся.	консультаций со слабоуспевающими.	успешных учащихся, либо сохранение их
	-Снижение престижа активной		числа постоянным.
	познавательной деятельности.		

9	-Проблема успешной итоговой аттестации.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-	Четкая и успешная сдачаГИА-2026.
класс	-Проблема самоопределения.	2026: уроков повторения, практических занятий,	- Определение своей дальнейшей
		консультаций, индивидуально-групповых	образовательной траектории.
		занятий.	
		Организация предпрофильной подготовки:	
		анкетирование, тестирование.	

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемыйрезультат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: Беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новымиучителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя- предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально- психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителейситогамиполугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя- предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.

Январь		Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных/полугодовых
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя- предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя- предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2026 года	Родительские собрания	руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2026.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658525

Владелец Замостьева Алла Викторовна

Действителен С 01.01.2025 по 01.01.2026