План мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ Тверецкая СОШ на 2024-2025 учебный год»

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации;
- организовать работу наставнических пар;
- обеспечить адресное повышение квалификации учителей;
- организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, проведение уроков-практикумов, выступления на совещаниях учителями.

Меры по достижению цели и задач:

для учителей:

- диагностика профессиональных компетенций;
- аттестация педагогов с целью присвоения квалификационных категорий;
- проведение заседаний школьной аттестационной комиссии на присвоение статуса «соответствует занимаемой должности»;
- знакомство учителей с современными концепциями, моделями индивидуализированного обучения (изучение литературы, участие в семинарах);
- презентация разработанных форм заданий, технологических карт, контрольноизмерительных материалов для текущего оценивания, универсальных учебных материалов, ориентированных на достижение предметных и метапредметных результатов;
- внедрение в педагогическую практику приёмов формирующего оценивания;
- разработка и реализация проектов наставнических пар, консультативная помощь педагогам;
- участие педагогов в семинарах, практикумах, мастер-классах;
- анализ профессиональных методических затруднений педагогов, изучение потребности в повышении квалификации педагогических работников, организация и контроль за прохождением педагогами Программ повышения квалификации, создание картотеки повышения квалификации;
- обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, участие в фестивале открытых уроков, участие в мастер-классах и т.д.);
- консультации, тренинги, мастер-классы, круглый стол для педагогов, имеющих профессиональные дефициты.
- посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителямипредметниками, мониторинг качества преподавания учебных предметов;
- ежегодный отчёт о результатах работы педагогов на заседаниях ШМО

для администрации:

- формирование общих подходов в планировании организации и контроля педагогической деятельности, выстраивания целостной системы ВСОКО;
- индивидуальное сопровождение учителя в рамках ВСОКО;
- контроль реализации плана ВСОКО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Изучение нормативно-правовых документов, касающихся изменений в ФООП и ФГОС в 2024-2025 уч.году	Август	Директор
2.	Заседания ШМО по проблемам достижения высокого качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП	В течение года	Директор, руководители ШМО
3.	Методический семинар по теме «Создание условий в школе для реализации качественного образования с учетом особенностей образовательных потребностей»	Ноябрь	Директор, руководители ШМО
4.	Разработка инновационных проектов и программ учителей в рамках подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства.	, ,	Директор, руководители ШМО
5.	Участие педагогов в работе профессиональных педагогических сообществ, в том числе виртуальных, экспериментальных творческих группах педагогов, в очных и заочных конкурсах, внедрение в практику аедагогических технологий и методик обучения и воспитания, в том числе информационных, технологий, ресурсов электронной системы образования	В течение года	Директор, руководители ШМО
6.	Повышение квалификации педагогов. Знакомство с нормативными документами по новым аттестационным категориям «педагог-методист» и «педагог-наставник»		Директор, руководители ШМО
7.	Организация курсовой подготовки педагогических работников (через информационную систему «Электронное образование)	В течение года	Директор

8.	Системная работа с учителями,	В течение года	Директор	
	испытывающими методические затруднения			
Cons				
Семинары, мастер-классы				

1.	Семинар-практикум для классных	Октябрь	Директор
1.	руководителей по теме «Роль	СКІЛОРЬ	дпректор
	профориентационной работы учителя в		•
	создании современной личности»		
	_	п с	п
2.	Семинар-практикум по теме «Развитие и	Декабрь	Директор,
	повышение профессиональной		руководители ШМО
	компетентности педагога»		
3.	Мастер-класс по теме «Формирование	Декабрь	руководитель
	предпосылок функциональной грамотности у		ШМО учителей
	младших школьников в контексте		начальных классов
	Федеральной образовательной программы		144 14412112111 14144 4 0 2
	начального общего образования»		
4.	Семинар-практикум по теме «Современные	Февраль	Директор
	образовательные технологии во внеурочной		
	деятельности: их направленность на		
	достижение обучающимися планируемых		
	результатов»		
	Обобщение и распространение лу	чшего педагогичес	кого опыта
1.	Потрология	D жамамма гола	Лутомтов
1.	Подготовка материалов и участие	В течение года	Директор
	педагогов в методических конкурсах		
	различного уровня (по плану ОО, МО и Н		
	РФ,РТ)		
2.	Подготовка материалов и участие в	Декабрь, январь	Директор
	конкусе профессионального мастерства	Action p.2, million p.2	Amperior
	«Учитель года- 2025»		
_			
3.	Продолжение работы по выявлению,	В течение года	Директор,
	обобщению и распространению		руководители
	положительного педагогического опыта.		ШМО
4.	«Создание ситуации успеха в урочное и	Январь	Директор
	внеурочное время». Представление	•	, , , ,
	материалов по самообразованию на		
	заседаниях.		
5.	Участие педагогов в НПК различного	В течение года	Директор
	уровня	2 10 1011110 10ди	Amponioh
	уровил		
T.			
Ky	урсовая подготовка		
1.	Корректировка перспективного плана	Август	Директор
	курсов повышения квалификации	-	

	1	C	П
2.	Анкетирование и диагностика	Сентябрь	Директор
	профессиональных компетенций учителей-		
	кандидатов на прохождение курсов		
	повышения квалификации в системе		
	«Электронное образование РТ» в 2025		
	году		
3.	Оформление заявлений на прохождение	Ноябрь	Директор
	курсов повышения квалификации в		
	системе «Электронное образование РТ»		
4.	Повышение квалификации на тематических	В течение года	Директор
''	курсах, в том числе дистанционные формы	В те тепие года	Директор
	повышения квалификации в соответствии с		
	темой самообразования		
Атте	естация педагогических кадров		
1.	Подведение итогов аттестации педагогов	Август	Директор
	школы в 2023-2024 учебном году и задачи	•	
	по аттестации на 2024-2025 учебный год		
		<u> </u>	
2.	Организация школьной аттестации на СЗД	Сентябрь	Директор
	в 2024–2025 учебном году, подготовка		
	пакета документов		
3.	Консультации для аттестующихся	Сентябрь	Директор
	педагогов «Анализ собственной	-октябрь	, , , ,
	педагогической деятельности»	•	
	nodar orn rockon govrosibiloornivi		
4.	Проведение открытых мероприятий для	Октябрь -декабрь	Директор
	педагогов школы, представление	1 / 1	, , 1
	собственного опыта работы		
	аттестующимися педагогами в рамках		
	заседаний ШМО		
M	етодические недели		
1.	Функциональная грамотность как	Согласно	Директор,
1.	образовательный результат		руководители ШМО,
	e c p a c c c c c c c c c c c c c c c c c	отдельному	учителя-
	Преемственность начальной школы и	графику	предметники
	дошкольного образования		r
	Activition of copusobalition		
	Преемственность НОО и ООО		
	r · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	Предметные недели		
	День открытых дверей		
	Педагогические советы		
	negarorn recente coderdi		

1	«Основные направления деятельности	Август	Директор
	образовательной организации в 2023-2024		
	учебном году»		
	1 Анализ выстроенной системы образования.		
	Проблемы и пути решения.		
	2 План работы школы на 2024-2025 учебный		
	год.		

	TC //	II 6	π
2.	«Качество образования как основной	Ноябрь	Директор,
	показатель работы школы»		учителя-
	1. Результаты внешней оценки качества		предметники
	образования.		
	2. Анализ образовательных результатов		
	обучающихся по итогам I четверти.		
	3. Внутришкольная система оценки качества		
	образования: проблемы и перспективы.		
2	4. Оценивание функциональной грамотности	σ	П
3.	«Самообразование - одна из форм	Январь	Директор
	повышения профессионального		
	мастерства педагога в деле повышения		
	качества образования»		
	1. Анализ образовательных результатов		
	обучающихся по итогам II четверти.		
	2. Самооценка педагога по требованиям		
	профетандарта.		
	3. Развитие профессионального мастерства		
	через реализацию индивидуального		
	образовательного маршрута учителя.		
	Устранение предметных и методических		
	дефицитов, дефицитов в области		
	функциональной грамотности. 4. Актуальные вопросы об аттестации		
	педагогических работников		
4.	«Воспитательная роль урока»	Л пр опі	Пирантор
4.	и оснитательная роль урока» 1. Итоги 3 четверти	Апрель	Директор,
	2. Повышение профессиональной		классные
	компетентности по взаимодействию школы и		руководители
	семьи во имя личностного развития		
	школьника.		
	3. Роль классного руководителя во		
	взаимодействии семьи и школы.		
5.	О допуске обучающихся 9 -го	Май	Директор
	класса к государственной итоговой		Anpontop
	аттестации.		
	1. Допуск учащихся 9-го класса к ГИА.		
	2. Условия проведения ГИА в 2025 году		
6.	«О переводе обучающихся 1–8-х классов»	Май	Администрация
	Анализ результатов ВПР.		r.,
	Итоги промежуточной аттестации.		
	Перевод обучающихся 1–8-х классов в		
	следующий класс		

7.	«Итоги образовательной деятельности в	Июнь	Администрация
•	2024/25 учебном году»		
	Анализ итогов деятельности		
	педагогического коллектива за 2024-2025		
	учебный год, поиск перспектив развития		
	школы. Итоги 4 четверти, года.		
	Заседания методического) совета	
	,		-
1.	Заседание № 1	Сентябрь	Директор
	«Приоритетные задачи методической		
	работы в новом учебном году и		
	отражение их в планах методической		
	работы МО в свете перехода к		
	обновленным ФГОС и реализации		
	concentration 11 of the power succession.		
	ФООП»		
	- Итоги методической работы за 2023-		
	2024 учебный год;		
	- приоритетные направления работы		
	методической службы на 2024–2025		
	учебный год;		
	- итоги проверки рабочих программ		
	учебных предметов учителей на		
	соответствие требованиям ФООП;		
	- утверждение планов работы МСи		
	методических объединений;		
	- обзор нормативных документов;		
	- обсуждение плана проведения		
	предметных недель;		
	- процедура аттестации педагогических		
	кадров и курсовой подготовки в 2024-		
	2025 учебном году;		
	- обновление банка данных УМК и		
	учителей – предметников		
	D W2 T O	- T.Y C	
2.	Заседание №2 Тема: «О ходе реализации	Ноябрь	Директор
	педагогическим коллективом обновленных		
	ΦΓΟC»		
	- О ходе проведения школьного этапа		
	всероссийской олимпиады школьников.		
	- Организация работы учителей над		
	темами по самообразованию.		
	- Об организации исследовательской		
	работы учителей и обучающихся.		
	Утверждение тематики проектных работ		
	обучающихся для участия в научно-		
	практической конференции «Шаг в		
	науку».		

3.	Заседание №3	Директор
	Тема: «О ходе реализации педагогическим	
	коллективом ФОП».	
	- Система работы учителей-предметников	
	с неуспевающими и слабоуспевающими	
	обучающими	
4.	Заседание №4 Тема:	Директор
	«Современный урок как условие выхода на	
	новые образовательные результаты в ходе	
	реализации ФОП»	
	- Результативность методической работы	
	школы за 1-е полугодие, состояние работы	
	по повышению квалификации учителей.	
	- Работа с обучающимися, имеющими	
	повышенную мотивацию к учебно-	
	познавательной деятельности.	
	- Итоги участия обучающихся школы на	
	муниципальном этапе предметных	
	олимпиад	

5.	Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2024-2025учебном году» Рабочий вопрос: - Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы.		Директор
IVIC	етодическая работа		
1.	Заседания ШМО	В течение года по планам ШМО	Руководители ШМО
2.	Методические совещания		
3.	Методическое совещание по теме: «Внедрение изменений федеральных основных образовательных программ общего образования (ФООП)»	Сентябрь	Директор, руководители ШМО
4.	Методическое совещание по теме «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	Октябрь	Директор, руководители ШМО
5	Методическое совещаниепо теме: «Единая модель профессиональной ориентации»	Январь	Директор, руководители ШМО
6.	Методическое совещание по теме «Профессионализм педагога, инновационная деятельность - повышение качества образования»	Апрель	Директор
Ді	иагностика деятельности педагогов.		
1.	Оценка состояния нормативно-правовых документов школьного уровня по реализации ФООП на основе внесённых изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2024 года	Сентябрь	Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658525

Владелец Замостьева Алла Викторовна

Действителен С 01.01.2025 по 01.01.2026