Анализ ВСОКО по итогам 2025/2026 учебного года
в МБОУ Тверецкая СОШ

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2024/2025 и 2025-2026 учебные года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

- ✓ Качество условий
  - Кадровый состав.
  - Условия реализации образовательных программ.
- ✓ Качество результатов
  - Качество образования по итогам 2024/2025 и 2025/2026 учебного года.
  - Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.
  - Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
  - Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Качество образовательного процесса
- Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав МБОУ Тверецкой СОШ

Численность педагогических работников в 2025/2026учебном году – *9* человек.

- с высшим образованием – 4 *(45%)*;
- со средним общим (стаж 30 лет) – 3*(33%)*.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 3*(33%)*;
- 5–10 лет – *0(0 %)*;
- 10–20 лет – 2*(22%)*;
- свыше 20 лет – 4*(45%)*.

2. Условия реализации образовательных программ

Состав обучающихся: на начало учебного года - 33 и конец учебного года – *32*

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО .
Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральнымперечнем учебников.
Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/2026учебный год.
Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2025/2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально- технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательныхорганизаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Все кабинеты имеют паспорт, в котором перечислено: учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические материалы. Дополнительно пополнили МТБ кабинеты: Точка роста, ОБЗР. Труд, Музыка,ИЗО

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2024/2025 учебном году в школе было сформировано 8 классов-комплектов (не было учеников в 1 классе) в которых обучалось на начало года – 39 учеников

Результаты обученности по школе за 2024-2025 уч.год

Всего обучающихсябез учета 1 класса	На «5»	На «4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество обучения
39	5	13	0	100%	2-4 кл - 68,8 % 5-9 кл. — 30,4% средний - 46,2%

В 2025/2026 учебном году в школе было сформировано 8 классов-комплектов (не было учеников во 2 классе, в которых обучалось на начало года – 33 ученика.

Результаты обученности по школе за 2025-2026 уч.год

Всего обучающихсябез учета 1 класса	На «5»	На «4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество обучения
32	5	12	0	100%	2-4 кл — 70 % 5-9 кл. — 45,5% средний - 53,1%

Успеваемость не изменилась. Наблюдается положительная динамика качества обучения как на уровне начального так ина уровне основного общего образования. Качество обучения в 2025/2026 учебном году повысилось на 6,9 %, в сравнении с 2024-2025 учебным годом.

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты ВПР

АНАЛИЗ результатов ВПР по предметам

Приложение 1 «Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2026 году»

ОГЭ

На конец 2025/2026 учебного года в 9 классе обучались 4 обучающихся. Итоговое собеседование проходили 4 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации в феврале 4 обучающихся. Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору. Два учащихся по эксперименту сдавали только обязательные предметы.

В качестве предметов по выбору обучающимися были выбраны следующие предметы: география– 2; обществознание- 2 .

Результаты экзамена по русскому языку

Допущенные к ГИА 4 выпускников 9 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	4	1	2	1	0	100%	75%	4,0

Результаты экзамена по математике

4 допущенных к ГИА выпускников 9 класса сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ.

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	4	0	3	1	0	100%	75%	3,75

Результаты экзамена по обществознанию

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	2	0	2	0	0	100%	100%	4,0

Результаты экзамена по географии

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	3	0	0	2	0	100	0	3,0

Результаты ОГЭ

Вывод. По результатам ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию в 2026 году средний балл выше районного, по географии на уровне среднерайонного.

В этом году в 9 классе проводилась ГИА в форме ОГЭ на базе МБОУ Мирновская СОШ.

В этом учебном году 2 ученицы сдавали экзамены по эксперименту.

Им необходимо было сдать два итоговых экзамена для поступления в СПО, обозначенных в приказе Министерства образования Тверской области. Это русский язык и математика. Выпускницы справились успешно. Математику сдали на «4». Русский язык: одна «3», одна «4».

Ещё две выпускницы выбрали форму сдачи ОГЭ вне эксперимента и сдавали 4 экзамена.

ОГЭ по русскому языку сдали на «5» и «4». Это очень высокий показатель — 4,5 балла, по сравнению с прошлым годом средняя оценка «3» балла.

Качество обученности по математике по сравнению с прошлым годом также повысилосьн на 3 % и составило 3,5 балла, по сравнению с прошлогодними 3,3 балла.

Средний балл ОГЭ по географии — 3 балла, это на 21 % ниже по сравнению с прошлым годом (3,8 балла)

Результаты ОГЭ по обществознанию: средний балл 4, что на 12% выше по сравнению с прошлым годом 3,5 балла)

По результатам годовых итоговых оценок и результатам ГИА все выпускники успешно окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании.

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Провести анализ результативности работы педагогического коллектива и итогов 2025-2026учебного года (педсовет, август).
3. Осуществлять контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингом по результатам.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников							Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**			
1	Русский язык	5	5	5	1	2	2		3	1
2	Математика	5	5	5	1	2	2		0	1
3	Немецкий язык	-	1	1	-	-	5		0	0
4	Литература	-	5	4	1	-	4		0	0
5	История	-	5	5	1	2	5		2	3
6	Обществознание	-	-	-	-	-	5		0	0
7	География	-	-	-	1	2	3		0	0
8	Биология	-	6	4	1	2	3		2	4
9	Физика	-	-	-	-	2	2		1	0
10	Химия	-	-	-	-	-	4		1	0
11	ОБЗР	-	-	-	-	-	4		0	0
12	Физическая культура	-	1	1	-	-			2	0
ИТОГО		4	4	5	12	0	4		11	9
Всего количество участников по классам										
Всего количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, с учетом участников 1 раз									22	
Всего победителей и призеров с учетом участников 1 раз									8	

Вывод:2

1. В школьном этапе олимпиад приняли участие 22 обучающихся - 76%
2. Победителями и призерами стало 8 человека — 3 6 %

В ходе анализа результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников выявлена недостаточная работа по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ**Рекомендации:**

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию функциональной грамотности, общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам уучащихся было меньше затруднений.

1. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

1.1. Кадровый состав

В 2025/2026учебном году согласно штатному расписанию укомплектованность школыпедагогическими кадрами составила 100%.

В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 9 педагогов

1чел(11%) – пед.работники высшей категории

5чел. (56%) – пед работники первой категории.

1.1. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

В 2025/2026 учебном году защитила высшую категорию учитель биологии Дементьева Н.Ю. , первую категорию — учитель литературы Соловьёва Н.Е.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.
2. Качество образования по школе – 53% что на 7% выше, чем в прошлом учебном году .
3. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть, но встречается расхождение отметок в 1 балл (как в сторону понижения, так и в сторону повышения).
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.
5. Обучающиеся показали средние результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.
6. Два педагога защитили квалификационную категорию .
7. Курсы по графику прошли все педагоги.

Рекомендации:

1.Администрации школы:

1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний попредметам по выбору: география, биология, химия, физика.

1.2. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.

1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.

2.3. Включить в работу по предмету решения педсовета « ВПР – инструмент мониторинга качества общего образования»

Приложение 1

Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2026 году

в МБОУ Тверецкой СОШ

В 2026 году в соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от 27.03.2026 № 309 «О проведении всероссийских проверочных работ 4-8,10 классах в 2026 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6,7,8 х классах.

Количественный состав участников ВПР-2026

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс человек	8 класс человек
Русский язык	5	6	5	1	2
Математика	5	6	5	1	2
Литературное чтение	5				
География		6	5		
Немецкий язык		5	4	1	
Физика				1	2
Обществознание					2

Вывод: в работе приняли участие 19 учеников из 21 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2026 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2025/26 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Петрова П.А.	5	2	3	0		100%	2	3	0	0	100%

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2025/26 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Петрова П.А.	5	2	3	0	0	100%	2	3	0	0	100%

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Литературное чтение

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2025/26 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Петрова П.А.	5	3	2			100%	3	2			100%

Вывод: 60 % учащиеся подтвердили свои оценки, 20% (1 учащийся) повысил отметку, 20% (1 учащийся) понизил отметку

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Немецкий язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2025/26 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Колбецкая Е.А.	6	1	3	2	0	67%	1	2	3	0	50%

Вывод: 83% (5 ч е л) учащихся подтвердили свои оценки, 17% (1 чел) понизил оценку

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2025/26 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Соловьева Н.Е	6	2	4	0	0	100%	1	5	0	0	100%

Вывод: 83% (5 ч е л) учащихся подтвердили свои оценки, 17% (1 чел) понизил оценку

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 Учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Замостье-ва А.В.	6	1	5	0	0	100%	1	3	2	0	67%

Вывод: 67% (4 ч е л) учащиеся подтвердили свои оценки, 33% (2 чел) понизили оценки

Немецкий язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2025/26 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Замостье-ва А.В.	5	1	4	0	0	100%	0	4	1	0	80%

Вывод: 60% (3 ч е л) учащиеся подтвердили свои оценки, 40% (2 чел) понизили оценки

Итоги ВПР 2025 года в 6-м классе

Обучающийся 6 классов писал Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Немецкий язык» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четвер-ти 2025/26 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Дмитренко А.Г.	5	0	5	0	0	100%	1	4			100%

Вывод: 80 % (4 ч е л) учащиеся подтвердили свои оценки, 20% (1 чел) повысил оценку

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2025/26 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Слободск ой Д.А	5	0	3	2	0	60%	0	2	3	0	40%

Вывод: 80 % (4 ч е л) учащиеся подтвердили свои оценки, 20% (1 чел) понизил оценку

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 Учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Замостьева А.В.	5	0	5	0	0	100%	1	4	0	0	100%

Вывод: 80 % (4 ч е л) учащиеся подтвердили свои оценки, 20% (1 чел) повысил оценку

Немецкий язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Замостьева А.В.	4	1	3	0	0	100%	0	3	1	0	75%

Вывод: 50 % (2 ч е л) учащихся подтвердили свои оценки, 50% (2 чел) понизили оценки

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Немецкий язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2025/26 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Колбецкая Е.А	1	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: 100 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2025/26 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Соловьева Н.Е	1	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: 100 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2025/26 Учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Слободской Д.А.	1	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	• 100 %

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Немецкий язык

Класс	**Учитель**		**Итоги 3 четверти 2025/26 учебного года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
7	Замостьева А.В.	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	**Учитель**		**Итоги 3 четверти 2025/26 учебного года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
8	Колбецкая Е.А	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Математика

Класс	**Учитель**		**Итоги 3 четверти 2025/26 учебного года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
5	Соловьева Н.Е	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	**0**

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Физика

Класс	**Учитель**		**Итоги 3 четверти 2025/26 Учебного года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
8	Слободской Д.А.	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2025/256учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дементье-ва Н.Ю.	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0

Вывод: 1 0 0 % учащиеся подтвердили свои оценки.

Общие выводы по результатам ВПР-2026

Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти по всем предметам только в 7 и 8 классах, в 4 классе не все учащиеся подтвердили оценки по предмету «Литературное чтение», в 5 и 6 классах учащиеся по всем предметам не подтвердили результаты 3 четверти

Данные таблиц свидетельствуют о соответствующем уровне образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: объективность выставления оценок, низкая мотивация учащихся при подготовке к ВПР.

Рекомендации

3. Обсудить результаты ВПР-2026 на совещании при директоре 15.05.2026 . Рассмотреть вопрос о повышении мотивации учащихся пр подготовке к ВПР, о дальнейшей объективности полученных результатов независимой оценки и их использования в целях повышения качества образования.

4. Руководителям ШМО:

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.05.2026.

- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 15.06.2026.

5. Классным руководителям 4–8-х классов:

- Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.05.2026.

6. Учителям-предметникам:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2026/27 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2027 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно- практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

7. Учесть результаты ВПР-2026 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2026/27 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям:

соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации,

соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

8. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2026.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Колбецкая Е.А

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699186

Владелец Замостьева Алла Викторовна

Действителен С 10.01.2026 по 10.01.2027