

Адресные рекомендации
по итогам ВПР, РПР, ОГЭ, ЕГЭ
в 2021 – 2022 учебном году

1. Учителям предметникам рекомендуется проанализировать результаты ВПР на заседаниях МО и внести корректировку в рабочие программы.
2. Изучить индивидуальные результаты участников по своему классу, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
4. Особое внимание обратить на кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки, критерии оценивания заданий ВПР.
5. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
6. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
7. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
8. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
9. Обеспечить участие педагогов в обучении на курсах повышения квалификации, организованных для экспертов, привлекаемых для проверки ВПР в соответствии с инструкцией, размещенной на сайте информационного портала ВПР: [https:// vpr.statgrad.org/](https://vpr.statgrad.org/)
10. Использовать результаты ВПР для:
 - совершенствование методики преподавания;
 - осуществление диагностического достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровню сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями;
 - оценки личностных результатов обучающихся.