

Результаты мониторинга качества знаний 2021-2022 учебного года

Результаты мониторинговых исследований уровня обученности учащихся

Одной из задач, решаемых педагогическим коллективом в образовательном процессе, является совершенствование системы управления качеством образования в школе. Мониторинг результатов образования на разных его стадиях и этапах является одним из способов ее реализации. Системность в проводимой диагностико - аналитической деятельности, рассматривание результатов в динамике, объективность выводов становятся основополагающими в этой работе

Внутренний мониторинг результатов обучения

В начале учебного года была проведена **входная диагностика**.

Она проходила согласно рабочим программам по предметам,

Математика

Анализ входных контрольных работ по математике показал высокий уровень по параметру УСПЕШНОСТЬ в 5, 7 и 9 классах, критически низкий в 6 и 8 классах. Анализ работ по параметру КАЧЕСТВО показал высокий результат в 7 классе (84%), 9 классе (89%).

Средние результаты (примерно 50%) в 11 классе.

Русский язык

Анализ входных контрольных работ по русскому языку показал высокий уровень по параметру УСПЕШНОСТЬ (от 90 до 100%) в 5,9, 11 классах, средний (от 78 до 90%) в 7 классе, ниже среднего (от 73% до 78%) в 6 и 8 классе.

Анализ работ по параметру КАЧЕСТВО показал высокий результат (выше 70 %) в 5 и 11 классах, средний (от 50%) в 7 классах, низкий в 8 (41%), 6 (23%).

Со всеми учениками, получившими неудовлетворительные отметки, была проведена дополнительная отработка знаний. Повторные проверочные работы были выполнены успешно.

Учителям было рекомендовано продумать и применять более эффективные методы и приемы работы, способствующие повышению качества обучения.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имела своей целью выявление уровня знаний обучающихся по отдельным предметам по итогам года (внутренний контроль знаний)

На основании «Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», согласно приказу по школе, по предметам, определенным Учебным планом на 2021-2022 г. была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Анализ работ по параметру «Качество»

Анализ работ показывает более высокий результат в 5 классе. По русскому языку наблюдается значительная разница, по математике результаты практически одинаковы. В общем, классы показали средний уровень овладения учебным материалом. При этом результаты значительно ниже, чем на уровне начального общего образования.

Анализ работ показывает низкий результат в 6 классе и высокий в 9 по всем предметам.

Анализ работ 7-х классов показывает более высокий результат. По математике результаты, соответственно, средние. По физике и истории высокие.

Анализ работ 8-х классов показывает низкие результаты. Результаты достаточно ровные по всем предметам.

Анализ работ 11-х классов показывает высокие результаты по всем предметам.

Проверочные работы, выполненные в рамках промежуточной аттестации в 5-8 классах позволили провести внутренний мониторинг результатов обучения по итогам учебного года.

По итогам работ учителями – предметниками был выполнен анализ результативности обучающихся по каждому из заданий. Сделаны выводы, о том, какой материал усвоен на достаточном уровне, какой требует дополнительной отработки. На последующих уроках отработка была проведена. Все ученики, показавшие неудовлетворительные результаты в ходе первой работы, в повторно проведенной работе показали удовлетворительный результат.

Внешний мониторинг знаний

Региональные комплексные работы метапредметного характера

Целью работ стало определение уровня сформированности метапредметных результатов учебной деятельности.

Результаты работы в 9-х классах. В феврале 2020 года проводился мониторинг читательской грамотности. Участие приняли два ученика. Результаты мониторинга: 1 ученик – высокий уровень; 1 ученик – повышенный уровень. Что свидетельствует о высоком уровне читательской грамотности учащихся 9 класса.

Сравнительный анализ результатов обучения по параметру «Качество» на трех уровнях образования.

- повышение качества обучения до 61% в течение последних трех лет в начальной школе;
- снижение качества обучения до 40% в основной школе;
- стабильно высокий с небольшим увеличением результат в средней школе (81%)

Сравнительный анализ результатов обучения по параметру «Качество» в среднем по школе.

Произошел рост результатов по всей школе до 54%, что является самым высоким показателем за последние 3 года.

Сравнительный анализ результатов обучения по параметру «Успешность»

Успеваемость в течение 3-х лет остается стабильной.

Количество отличников по годам обучения.

Диаграмма показывает стабильность по этому показателю.

В следующем учебном году необходимо выработать меры по повышению качества обучения.

Таким образом, произошло повышение результатов обучения по итогам 2021-2020г. в сравнении с предыдущими годами.