

ПЛАН ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ Тверецкой СОШ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основания для разработки мероприятий

Особенности контингента: На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы, классы, где обучаются дети с ОВЗ, на старшей ступени обучения – профильные классы. Есть учащиеся с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки. Поэтому возникла необходимость разработать мероприятия по повышению качества образования в нашей школе.

Конечная цель

1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.
3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.
4. Повышение уровня качества образования на всех ступенях образования, в том числе в классах, где обучаются дети с ОВЗ

Задачи

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Применять педагогические технологии для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
6. Учителям, работающим с детьми с ОВЗ, максимально индивидуализировать образовательный процесс, учитывать психофизические, речевые особенности и возможности детей данной категории реализовывать основы дифференцированного подхода в обучении.

Перечень основных направлений

1. Создание условий для повышения качества образования в школе.
2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества образования обучающихся ОУ
2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований
4. Повышение процента удовлетворенности родителями качеством образования ОУ

Работа учителей школы по повышению качества образования

Анализ результатов работы за предыдущий год на педсовете, заседаниях МО, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.
Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету, к стартовым диагностикам
Составление адаптированных программ по предметам для обучающихся с ОВЗ
Планирование внеурочной работы в школе (кружков, спортивных секций)

Планирование мер по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям (курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах)

Планирование мер по повышению квалификации педагогических работников по предметам через разные формы повышения квалификации

Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся

1. Разработка рабочих программ и расширение базы наглядных пособий.
2. Повышение качества результатов олимпиад, стартовых диагностик.
3. Активное участие учащихся в школьных кружках и спортивных секциях.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям
5. Повышение квалификации педагогических работников по предметам через разные формы повышения квалификации

Сентябрь

1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс), изучение родительского запроса по работе элективных курсов, кружков, спортивных секций
2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.
3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.
4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.
5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.
7. Отслеживание психолого-педагогического развития учащихся, особенно в классах, где обучаются дети с ОВЗ;
 - создание положительного психологического климата для успешной адаптации личности ребенка;
 - развитие коммуникативных навыков;
 - актуализация мотивации обучения.
8. Создание условий по участию родителей в управлении школой, внесению предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаиванию интересов своего ребенка
9. Составление графика курсовой подготовки учителей, графика на аттестацию.
10. Организационно-методическая деятельность инновационной площадки
 1. Активизация мотивации обучения.
 2. Адаптация учащихся к учебному труду.
 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем).
 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
 5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся
 6. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
 7. Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
 8. Быстрая адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
 9. Активное участие родителей в управлении школой, выбор классных родительский комитетов, выбор совета родителей школы.
10. Создание и апробация системы подготовки педагогических кадров, современных форм и методов ее осуществления в условиях инновационной деятельности.

Октябрь

1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.
2. Анализ результатов текущего контроля.
3. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное).
4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.
5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.
6. Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для

выпускников, сдающих ЕГЭ, рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам и т.п.)

7. Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ.
 8. Консультация и обучение учителей-предметников. особенности подготовки выпускников; специфика экзаменационной работы, проводимой в форме и по материалам ЕГЭ; знакомство с источниками достоверной информации ресурсов интернета работа с базами данных; выявление «групп риска»; методика анализа экзаменационной работы и проблемы
 9. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.
 10. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими
 11. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах
 12. Своевременное информирование родителей о результативности учебной деятельности обучающегося, оперативное реагирование на возникающие проблемы, своевременное принятие необходимых мер воздействия для улучшения ситуации.
1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
 2. Развитие у детей метапредметных знаний.
 3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.
 4. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.
 5. Повышение качества знаний.
 6. Повышение качества преподавания.
 7. Разработка программы подготовки выпускников в ОГЭ и ЕГЭ.
 8. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.
 9. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.
 10. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».

Ноябрь

1. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.
 2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
 3. Подготовка проектно-исследовательских работ.
 4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах
 5. Анализ итогов первой четверти. Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами по вопросам достижения качества образования
 6. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.
 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
 8. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.
 9. Организация индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими и высокомотивированными к обучению детьми
 10. Участие в профессиональных педагогических конкурсах
 11. Работа классных руководителей по повышению качества образования
 12. Проведение предметной недели по русскому языку, конкурса ораторского мастерства
 13. Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования 9,11 классов
1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
 2. Выступление на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.
 3. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.
 4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей
 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
 6. Развитие нравственных качеств детей.
 7. Повышение качества знаний выпускников.
 8. Повышение качества преподавания.
 9. Повышение интереса к родному языку, родной литературе
 10. Подведение результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования 9,11 классов на совещании

Декабрь

1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.
2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.
3. Проведение промежуточного контроля знаний.
4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.
6. Проведение предметных недель.
7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах
8. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.
9. Проведение школьного этапа НПК, отбор учащихся на городской этап научной конференции
10. Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ
 - поэлементный анализ диагностических контрольных работ;
 - разработка программ сопутствующего повторения, системы компенсаторных мер;
 - разработка дифференцированных Д/З по предмету, методов и приёмов быстрой проверки Д/З у всего класса, памяток и алгоритмов по изучению трудных тем программы;
 - посещение уроков учителей предметников, работающих в 11 классах (по плану ВШК)
11. Своевременное информирование родителей о результативности учебной деятельности обучающегося, оперативное реагирование на возникающие проблемы, своевременное принятие необходимых мер воздействия для улучшения ситуации.
1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.
2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».
3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.
4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
5. Повышение качества знаний.
6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.
7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
8. Активизация мотивации обучения.
9. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.
10. Ликвидация пробелов знаний учащихся, выявленных при анализе диагностических работ

Январь

1. Проведение заседаний МО на тему «Здоровьеразвивающие и здоровьесберегающие аспекты работы ОУ»
2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
3. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ.
5. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.
6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
7. Работа методических объединений.
8. Участие в городской научно-практической конференции школьников
1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.
4. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.
5. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.
6. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
8. Повышение качества уроков.

Февраль

1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
3. Проведение практического педсовета по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний»
4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
5. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и вебинаров

1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
3. Повышение качества знаний.
4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.
5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
6. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.
6. Повышение качества преподавания.
7. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.

Март

1. Подготовка и участие детей в муниципальном и городском этапах предметных олимпиад.
2. Организация индивидуальных и групповых занятий со слабоуспевающими и высокомотивированными к обучению детьми
3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
4. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
5. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти».
6. Анализ итогов 3 четверти по классам.
7. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими
8. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах
9. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти»
10. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
11. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.
12. Подготовка к ВПР
13. Своевременное информирование родителей о результативности учебной деятельности обучающегося, оперативное реагирование на возникающие проблемы, своевременное принятие необходимых мер воздействия для улучшения ситуации.

- 1.
1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
3. Повышение качества знаний.
4. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.
5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.
7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.
8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
9. Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.
10. Повышение качества результатов ВПР

Апрель

1. Консультации педагога-психолога «Психологическая помощь участникам ОГЭ и ЕГЭ». Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
3. Проведение «Дня открытых дверей».
4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
5. Проведение индивидуальных консультаций по написанию ВПР
6. Проведение конкурса чтецов
7. Организационно-методическая работа проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования
8. Проведение совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования
1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
2. Повышение качества знаний.
6. Развитие у детей социальных компетенций.
7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению
8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
9. Повышение качества результатов ВПР

10. Повышение интереса к родному языку, родной литературе
11. Обсуждение на педагогическом собрании актуальных вопросов образования

Май

1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия».
2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими учащимися.
3. Проведение итоговых контрольных работ
4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе и психологическая).
5. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
6. Анализ результатов работы учителя за год.
7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.
8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.
9. Проведение КОК в классах с ОВЗ.
10. Развитие познавательной активности, игровой и учебной мотивации, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы, формирование механизмов социальной адаптации в классах, где обучаются дети с ОВЗ
11. Своевременное информирование родителей о результативности учебной деятельности обучающегося, оперативное реагирование на возникающие проблемы, своевременное принятие необходимых мер воздействия для улучшения ситуации.
12. Проведение родительских собраний, анкетирование с целью изучения предложений по повышению качества образования
13. Проведение отчета работы школьной инновационной площадки
 1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.
 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».
 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.
 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация.
 5. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
 6. Повышение качества знаний.
 7. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.
 8. Повышение качества преподавания.
 9. Активизация мотивации обучения.
 10. Внедрение новых форм в образовательную практику; организация пространства для обсуждения итогов внедрения современных форм.

Июнь

1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе психологическая).
2. Анализ результатов итоговой аттестации.
3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.
4. Анализ внеурочной работы в школе (кружков, спортивных секций)
5. Изучение родительского запроса по работе элективных курсов, кружков, спортивных секций на следующий учебный год.
6. Планирование мер по обеспечению оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ
 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.
 2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
 3. Готовность учащихся к новому учебному году.
 4. Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ